■ صاحب امتیاز: **مؤسسه کلبه امید**
■ مدیرعامل و مدیرمسئول: **مهدی روحی**
■ سردبیر و قائم مقام مدیرمسئول: **ملیحه منوری**
■ دبیر هیئت مدیره و دستیار ویژه مدیرعامل: **احمد شیرازیان**
■ دبیرتحریریه و جانشین سردبیر: **علیرضا نجاتی**

■ معاونت مالی و پشتیبانی: قنبرعلی فلاح
■ سرپرست گروه طراحی: هادی کاظمی
■ مشاور بازرگانی: کانون آگهی و تبلیغاتی تصویر فارس
■ دبیر سرویس سیاسی: محمدباقر محسنی
■ دبیر سرویس راه و مسکن: سایه برین
■ صفحه آرایی: هادی کاظمی، ماریه حدادحقیقی

نشانی: تهران، خیابان سهروردی شمالی، جنب پمپ بنزین کوچه تهمتن پلاک ۱۱
تلفن: ۰۲۱۸۸۵۲۷۵۸۰-۰۲۱۸۸۵۲۷۵۸۲
نشانی الکترونیک: jomleh2018@gmail.com
لیتوگرافی و چاپ: صمیم ۰۲۱۶۵۵۸۶۸۰۱
توزیع : نشر گستر امروز

روزنامه صبح ایران
جمله
جمله؛رتبه ۲نشریات کشوری
@JOMLEH.NEWSPAPER
WWW.JOMLEHONLINE.IR

اوقات شرعی: اذان ظهر ۱۱:۴۸ اذان مغرب ۱۷:۲۰ نیمه شب شرعی ۲۳:۰۶ اذان صبح فردا ۰۵:۰۹ طلوع آفتاب ۰۶:۳۵

■ دوشنبه ■ ۲۱ آبان ۱۴۰۳ ■ ۹ جمادی الاول ۱۴۴۶قمری ■ ۱۱ نوامبر ۲۰۲۴ ■ سال هشتم ■ شماره ۱۹۳۶

چرا کشورهای اسلامی و عربی برای گرسنگی مردم غزه کاری نمی‌کنند؟!

مرتضی نجفی قدسی

آیا سازمان کنفرانس اسلامی با عضویت ۵۷ کشور، توان تأمین مایحتاج دو میلیون مردم بی‌پناه غزه را ندارد؟! پس فلسفه وجودی این سازمان برای چیست؟! مگر نه اینست که این سازمان برای دفاع از حرمت مسجدالاقصی تشکیل شده پس چرا به ملت فلسطین اینقدر بی‌توجهی می‌کنند؟!

در پی هشدار سازمان ملل نسبت به نسل‌کشی فلسطینیان به‌وسیله گرسنگی در نوار غزه، مرتضی نجفی قدسی با ارسال یادداشتی به بررسی این موضوع پرداخته است:

بسم الله الرحمن الرحیم
«أَلَا لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ» (سوره هود، ۱۸)

متأسفانه اَخبار نگرانَ کننده‌ای از وضع قحطی و گرسنگی مردم مظلوم غزه منتشر می‌شود و دشمن صهیونیستی با جلوگیری از واردات مواد غذایی به نوار غزه حتی به نیروهای سازمان ملل «آنروا» که مختصر مواد غذایی بین مردم توزیع می‌کنند هم اجازه فعالیت نمی‌دهد و چندین هفته است هیچ آذوقه‌ای وارد نشده است و خطر گرسنگی فراگیر شده و سازمان ملل نیز دیروز با اشاره به وضعیت انسانی فاجعه بار در نوار غزه در نتیجه تداوم حملات و محاصره وحشتناک رژیم صهیونیستی علیه این باریکه، اعلام کرد که مردم غزه در مقابل چشم جهانیان از گرسنگی می‌میرند و اقدام اسرائیل علیه آژانس آنروا، عواقبی مرگبار خواهد داشت!

ملت مقاوم فلسطین مخصوصاً در نوار غزه، تاکنون استقامت عجیبی داشته اند، در نتیجه بمباران‌های وحشیانه صهیونیست‌ها ده‌ها هزار نفر که عمدتاً کودکان و زنان هستند مظلومانه به شهادت رسیده‌اند و بیش از یکصد هزار نفر هم مجروح و نقص عضو شده‌اند، خانه هایشان با خاک یکسان شده، بیمارستان‌ها، مدارس و هر ساختمانی که به آن پناه ببرند مورد حملات بمب‌های آمریکایی صهیونیست‌ها قرار می‌گیرد و ملتی گرسنه در زیر چادرها بدون سرپناه و بدون آب و غذا به سختی خود را زنده نگه داشته‌اند و حالا هم با اعلام ممنوعیت فعالیت آژانس کمک‌های بشردوستانه سازمان ملل «آنروا» در نوار غزه از سوی کنیسه رژیم صهیونیستی، نوع جدیدی از قتل عام و نسل کشی فلسطینیان در حال وقوع است.

آیا کشورهای عربی که در همسایگی ملت فلسطین هستند هیچ احساس وظیفه‌ای برای دو میلیون انسان آواره و گرسنه زیر بمباران‌های وحشیانه نمی‌کنند؟!

مقابله و جنگ با رژیم صهیونیستی را از آنان انتظار نداریم، امّا آیا اینقدر قدرت ندارند که به ملت مظلوم غزه آذوقه برسانند؟! حداقل در ازای کمک‌هایی که به اسرائیل می‌کنند و نفت و مایحتاج و امکانات زندگی صهیونیست‌ها را فراهم می‌کنند و اسم آن را تجارت آزاد می‌گذارند، شرطی بگذارند و بگویند ما در صورتی روابط تجاری مان را ادامه می‌دهیم که راه‌های کمک‌رسانی به مردم نوار غزه باز شود و مردم تحت ستم آنجا از گرسنگی نمیرند!!

آیا سازمان کنفرانس اسلامی با عضویت ۵۷ کشور، توان تأمین مایحتاج دو میلیون مردم بی‌پناه غزه را ندارد؟! پس فلسفه وجودی این سازمان برای چیست؟ مگر نه اینکه برای دفاع از حرمت مسجدالاقصی این سازمان تشکیل شد، پس چرا نسبت به ملت فلسطین این قدر بی‌توجهی می‌کنند؟!

ما انتظار جنگ با رژیم صهیونیستی را از سازمان کنفرانس اسلامی نداریم گرچه اگر وارد عمل می‌شدند یک هفته‌ای سفره اسرائیل جمع می‌شد، امّا همین قدر که روابط تجاری و سیاسی شان را با اسرائیل به معنای واقعی و نه در تظاهر قطع کنند، کار سختی است؟! چرا به رژیم صهیونیستی التیماتوم نمی‌دهند و ضرب‌الاجل برای ورود مواد غذایی به غزه اعلام نمی‌کنند؟!

مگر ملت فلسطین و غزه عرب نیستند؟! چرا اتحادیه عرب تحرکی در مقابله با اسرائیل ندارد و گویا در منطقه هیچ اتفاقی نیفتاده است!

بیش از یکسال است مردم نوار غزه وحتی کرانه باختری در زیر حملات شدید و وحشیانه صهیونیست‌ها قرار دارند و از هیچ جنایتی دریغ نمی‌کنند، امّا سکوت تمام کشورهای عربی را فرا گرفته است! آیا اسرائیل فقط با ملت فلسطین دشمن است؟! آیا نقشه روی لباس‌های سربازان اسرائیل را نمی‌بینید که اسرائیل بزرگ را در چه وسعتی می‌بینند؟!

بر اساس آن نقشه تمام اردن، لبنان، سوریه، مصر، دو سوم عراق و دو سوم عربستان حتی شهر مدینه النبی (ص) جزء اسرائیل هستند!! آیا آنان منتظرند تا روزی رژیم اسرائیل به آنان حمله‌ور شود تا باور کنند صهیونیست‌ها چه اندیشه‌ای در سر دارند؟! امروزه ملت مقام فلسطین و لبنان در حقیقت در خط مقدم مبارزه با اسرائیل و بلاگردان کشورهای عربی و اسلامی شده‌اند، چرا به کمک آنان نمی‌شتابید؟! اگر جرأت جنگ با صهیونیست‌ها را ندارید توان دفاع از انسانیت تحت پوشش سازمان ملل هم ندارید؟! چرا مرزهای خود را به روی ملت فلسطین باز نمی‌کنید؟! حتی اگر به فکر امنیت خود هم هستید باید به کمک مردم مظلوم فلسطین و لبنان بشتابید تا دشمن صهیونیستی نتواند به اهداف بلند پروازانه‌ی خود برسد.

کشورهای اسلامی توان خود را دست کم نگیرند، با اتحاد همه کارها را می‌توانند درست کنند، منتها به یکدیگر خیانت نکنند و از پشت به ملت فلسطین و لبنان خنجر نکشند و مطمئن باشند اگر امروز یاور مظلوم نباشند، خدا ظالمان را روزی به سرشان مسلط خواهد کرد.

فعلاً دموکرات‌ها و دولت جو بایدن و کامالا هریس اولین تودهنی را از مردم آمریکا در مقابل جنگ افروزی‌هایشان در اوکراین و خاورمیانه خوردند، مردم آمریکا بارها در کف خیابان‌ها و در دانشگاه‌ها با تجمعات بزرگ مخالفت خود را با نسل کشی وحشیانه فلسطینیان اعلام کردند و خواستار قطع کمک‌های تسلیحاتی آمریکا به اسرائیل شدند امّا دولت جو بایدن که ادعای صلح دوستی می‌کردند، بارها از برقراری آتش بس در غزه جلوگیری کردند و به صهیونیست‌ها اختیار تام در جنایت و کشتار دادند، البته در جایی که جو بایدن با افتخار گفت من یک صهیونیست هستم و یا آقای بلینکن وزیر خارجه آمریکا یکی از یهودیان صهیونیست است و بسیاری از صهیونیست‌های مهم و اثرگذار در هیئت حاکمه آمریکا هستند، بیش از این انتظار نبود امّا چرا بعضی کشورهای اسلامی همیاری و همراهی با دشمن صهیونیستی دارند؟! آیا به عواقب کار خود فکر نکرده‌اند؟!

سخن روز

هیچ می داني فرصتی که ازآن بهره نمیگیری ،آرزوی دیگران است.

جک لندن

سوژه روز

نامگذاری خیابان فلسطین شمالی به نام شهید اسماعیل هنیه

همزمان با دویست و هفتاد و هشتمین جلسه شورای اسلامی شهر تهران، قرار بر این شد که نام کوی نصر حد فاصل بزرگراه شهید آیت الله حکیم و بزرگراه جلال آل احمد به نام شهید سید حسن نصرالله تغییر کند که به پیشنهاد اعضا، این نامگذاری جهت بررسی بیشتر از دستور خارج شد. به گزارش مهر، همچنین مقرر شد خیابان فلسطین شمالی به نام شهید اسماعیل هنیه تغییر کند. خیابان جویبار حدفاصل میدان جهاد و خیابان زرتشت غربی که قرار بود به نام شهید یحیی سنوار نامگذاری شود هم از دستور کار خارج شد تا معبر دیگری به نام این شهید نامگذاری شود.

٦ قاب

جلسه علنی مجلس شورای اسلامی

جلسه علنی مجلس شورای اسلامی صبح یکشنبه (۲۰ آبان ۱۴۰۳) به ریاست «محمدباقر قالیباف» برگزار شد.

عکس: محمد عطایی/ ایرنا

آموزش

تکنیک یادگیری معکوس در پنج دقیقه

دکتر حسین چناری
پژوهشگر و نظریه‌پرداز آموزش

... یادگیری معکوس یک روش آموزشی است که در آن فرآیند یادگیری از نتیجه نهایی یا هدف آغاز می‌شود و به مراحل اولیه‌تر و اطلاعات پایه‌ای می‌رسد. این روش به یادگیرنده کمک می‌کند تا با درک روشنی از مقصد، برنامه‌ریزی و ساختار یادگیری خود را بهبود بخشد. در ادامه، به بررسی جزئی‌تر این مفهوم، فواید و مثال‌های کاربردی آن خواهیم پرداخت تا در پنج دقیقه این تکنیک را بیاموزیم.

تعریف یادگیری معکوس

یادگیری معکوس به معنای شروع فرآیند یادگیری از پایان است. این رویکرد به یادگیرنده این امکان را می‌دهد که ابتدا هدف یا نتیجه نهایی را مشخص کند و سپس مراحل و مهارت‌های لازم برای رسیدن به آن را شناسایی نماید. به عبارت دیگر، به جای حرکت از جزئیات به سمت کل، یادگیرنده از کل به جزئیات می‌رود.

● فواید یادگیری معکوس

۱.تعیین هدف روشن

مفاهیم واضح: با شروع از هدف نهایی، یادگیرنده می‌تواند با وضوح بیشتری در مورد آنچه می‌خواهد به دست آورد، فکر کند و در نتیجه انگیزه بیشتری برای یادگیری داشته باشد.

برنامه‌ریزی دقیق: اهداف مشخص می‌توانند به برنامه‌ریزی مؤثرتر و تخصیص زمان بهینه‌تر برای یادگیری کمک کنند.

۲.درک بهتر مفهوم

ارتباطات منطقی: این روش به یادگیرنده کمک می‌کند تا ببیند چگونه بخش‌های مختلف اطلاعات به یکدیگر مرتبط هستند و چگونه می‌توانند به رسیدن به هدف نهایی کمک کنند.

یادگیری عمیق‌تر: با شروع از نتیجه، یادگیرنده قادر است تا بر روی مفاهیم کلیدی تمرکز کند و درک عمیق‌تری از موضوع پیدا کند.

۳.کاهش استرس و اضطراب

مدیریت بهتر زمان: با داشتن یک تصویر روشن از آنچه باید انجام شود، یادگیرنده می‌تواند استرس ناشی از عدم قطعیت را کاهش دهد و به راحتی برنامه‌ریزی کند.

راهنمایی در یادگیری: این روش می‌تواند به یادگیرنده کمک کند تا بهتر به مراحل یادگیری و پیشرفت خود نگاه کند.

۴.ایجاد راه‌های خلاقانه

تفکر خلاقانه: با تمرکز بر روی نتیجه نهایی، یادگیرنده می‌تواند به شیوه‌های جدید و خلاقانه‌تری برای رسیدن به هدف فکر کند.

ترغیب به ابتکار: این رویکرد باعث می‌شود تا یادگیرنده در جستجوی روش‌های نوآورانه و موثر برای رسیدن به هدف باشد.

۵.یادگیری کاربردی

بکارگیری دانش: با شروع از نتیجه نهایی، یادگیرنده می‌تواند فوراً ببیند که چه دانشی برای رسیدن به هدف نیاز است و در نتیجه، آن را بهتر و مؤثرتر یاد می‌گیرد.

مفاهیم عملی: این روش باعث می‌شود یادگیرنده به شیوه‌ای عملی‌تر و کاربردی‌تر با اطلاعات و مهارت‌ها آشنا شود.

● مثال‌های کاربردی یادگیری معکوس

۱.نویسندگی

روش: نویسنده ابتدا باید تصویر واضحی از نتیجه نهایی (کتاب، مقاله یا داستان) داشته باشد.

مراحل:

تعیین موضوع و نوع نوشته: ابتدا نویسنده مشخص می‌کند که می‌خواهد چه نوع نوشته‌ای تولید کند.

ایجاد طرح کلی: سپس طرح کلی داستان یا مقاله را ایجاد می‌کند.

نوشتن متن: در نهایت به نوشتن متن اصلی می‌پردازد.

مثال: یک نویسنده داستان می‌تواند با نوشتن پایان داستان شروع کند و سپس به تدریج به نوشتن قسمت‌های قبل و توجیه داستان بپردازد.

۲.آموزش علوم

روش: در تدریس موضوعات علمی، معلم می‌تواند با ارائه نتیجه نهایی (مانند تأثیرات تغییرات آب و هوایی) شروع کند.

مراحل:

نشان دادن نتیجه: ابتدا معلم یک نمودار یا تصویری از اثرات تغییرات آب و هوایی را نشان می‌دهد.

توضیح مراحل: سپس به بررسی عوامل مختلفی که منجر به این نتیجه می‌شوند، می‌پردازد.

مثال: در یک درس زیست‌شناسی، معلم می‌تواند با نمایش تأثیرات آلودگی بر اکوسیستم آغاز کند و سپس به بررسی اجزای مختلف اکوسیستم بپردازد.

۳.آموزش زبان

روش: در یادگیری زبان، یادگیرنده می‌تواند با تمرین مکالمات روزمره شروع کند.

مراحل:

تعیین مکالمه‌ای مشخص: یادگیرنده یک مکالمه ساده را انتخاب می‌کند (مثلاً گفت‌وگو در یک رستوران).

یادگیری واژگان و گرامر: سپس واژگان و عبارات لازم برای آن مکالمه را یاد می‌گیرد.

مثال: برای یادگیری عبارات کاربردی، فرد می‌تواند از جملات روزمره شروع کرده و سپس به یادگیری ساختارهای گرامری مرتبط با آن‌ها بپردازد.

۴.برنامه‌نویسی

روش: یک توسعه‌دهنده نرم‌افزار می‌تواند با تصور نهایی اپلیکیشن شروع کند.

مراحل:

ایجاد طرح اولیه: ابتدا ویژگی‌های کلیدی اپلیکیشن را مشخص می‌کند.

طراحی و کدنویسی: آنگاه به طراحی رابط کاربری و کدنویسی می‌پردازد.

مثال: اگر کسی بخواهد یک وب‌سایت بسازد، ابتدا باید نوع وب‌سایت و ویژگی‌های آن را مشخص کند و سپس به مراحل طراحی و توسعه بپردازد.

۵.یادگیری مهارت‌های عملی

روش: برای یادگیری یک مهارت جدید (مانند آشپزی)، یادگیرنده می‌تواند ابتدا به نتیجه نهایی فکر کند (غذای آماده).

مراحل:

انتخاب غذا: یادگیرنده غذایی را که می‌خواهد بپزد، انتخاب می‌کند.

جمع‌آوری مواد اولیه: سپس مواد لازم را تهیه می‌کند و مراحل پخت را می‌آموزد.

مثال: برای یادگیری یک دستور غذایی جدید، فرد می‌تواند ابتدا از نتیجه نهایی (غذای پخته شده) شروع کرده و سپس به یادگیری مراحل آماده‌سازی و پخت بپردازد.

نتیجه‌گیری

یادگیری معکوس به عنوان یک روش نوین و مؤثر در فرآیند یادگیری، به یادگیرندگان کمک می‌کند تا با وضوح بیشتری اهداف خود را تعیین کرده و از یک ساختار منطقی و سازمان‌یافته برای یادگیری بهره‌مند شوند.

با استفاده از این روش، یادگیرندگان می‌توانند با دقت بیشتری به مراحل یادگیری خود پرداخته و به نتایج بهتری دست یابند. این رویکرد نه تنها به یادگیری عمیق‌تر و معنادارتری کمک می‌کند، بلکه با افزایش انگیزه و خلاقیت یادگیرندگان، تجربه یادگیری را لذت‌بخش‌تر می‌سازد.

خبر رسیده

صنعت نفت پیشتاز مسیر حرکت به سمت دانش بنیان شدن

مدیر عامل شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره)شازند گفت: صنعت نفت نقش پیشرو در استفاده از شرکت های دانش بنیان برای پیشبرد رشد اقتصادی را بر عهده گرفته است.

به گزارش روابط عمومی شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند،مجید رجبی در آیین امضای تفاهم نامه ایجاد مرکز تحقیقات ،توسعه فناوری و نوآوری صنعت پالایشگاه امام خمینی (ره)شازند و پارک علم و فناوری استان مرکزی با حضور معاون سیاستگذاری و توسعه معاونت علمی، فناوری و اقتصاد دانش‌بنیان ریاست جمهوری و جمعی از روسای پارک های علم و فناوری سراسر کشور در سازمان پژوهش های علمی و صنعتی ایران برگزار شد،افزود:ادغام شیوه‌های مبتنی بر دانش در صنعت نفت ، شرکت‌ها را قادر می‌سازد تا فناوری‌های پیشرفته را اتخاذ کنند، کارایی عملیاتی را بهبود بخشند و اثرات زیست‌محیطی را کاهش دهند.

وی ادامه داد:با بهره گیری از تخصص و راه حل های نوآورانه ارائه شده توسط شرکت های دانش بنیان، این صنعت توانسته است بر چالش ها غلبه کند، بهره وری را افزایش دهد و رشد پایدار را هدایت کند.

مدیر عامل شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره)شازند تصریح کرد:تغییر به سمت رویکرد دانش محور در صنعت نفت فرصت های جدیدی را برای همکاری، تحقیق و توسعه باز کرده است.

مهندس رجبی با اشاره به ساخت قطعات اندازه گیری سطح مخازن به روش راداری و تولید چندین نوع کاتالیست با استفاده از ظرفیت شرکت های دانش بنیان اظهار کرد:بیش از۹۰ درصد تجهیزات مورد نیاز شرکت پالایش نفت امام خمینی(ره)شازند در بدو تاسیس از خارج تامین می شد اما اکنون کمتر از ده درصد این تجهیزات وارداتی است. وی در بخش دیگر سخنان خود به معرفی شرکت پرداخت و گفت :پالایشگاه امام خمینی (ره) شازند به عنوان بزرگترین پالایشگاه تک واحدی ایران در سال ۱۳۷۲ با ظرفیت اسمی ۱۵۰ هزار بشکه در روز راه اندازی گردید.

مدیر عامل شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره)شازند با بیان اینکه با تلاش و کوشش نیروهای متعهد و متخصص ظرفیت تولید پالایشگاه به ۱۷۰ هزار بشکه در روز رسید،افزود :تغییر الگوی مصرف محصولات نفتی کشور از محصولات میان تقطیر به بنزین و همچنین ارتقاء کیفیت محصولات تولیدی مطابق با الزامات زیست محیطی و استانداردهای بین المللی مسئولان را بر آن داشت که طرح افزایش ظرفیت و بهبود کیفیت فرآورده های پالایشگاه امام خمینی (ره) شازند را تصویب و ابلاغ نمایند که با اجرای این طرح ظرفیت تولید پالایشگاه از ۱۷۰ هزار بشکه در روز به ۲۵۰ هزار بشکه در روز افزایش یافته است.

در ادامه محمد علی داستان رییس پارک علم و فناوری استان مرکزی با بیان اینکه استان مرکزی دارای صنعت پویا و قطب اصلی صنعت کشور است ،افزود :امید واریم شرکت پالایش نفت امام خمینی (ره) شازند با ورود به حوزه فناوری،نوآوری و باهم افزایی معاونت علمی و دانش بنیان شاهد رشد روز افزون باشد.

وی با اشاره به اینکه پارک علم و فناوری پل ارتباطی صنعت و دانشگاه است ،اظهار کرد :پارک علم و فناوری این استان به دنبال ایجاد تحول بنیادی و بومی بین دانشگاه و صنعت است و چشم امید به حضور دانشجویان و نوآوران به عرصه های مختلف صنعتی را دارد.

شایان ذکر است در این نشست دکتر محمد نبی شهیکی «معاون فناوری و نوآوری»وزارت علوم ،تحقیقات و فناوری به ارائه گزارش برنامه های معاونت فناوری ،نوآوری و ماموریت پارک ها ،دکتر حسین سیمایی صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به ارائه برنامه ها و راهبردهای وزارت عتف ،دکتر مهدی الیاسی ،معاون سیاستگذاری و توسعه معاونت علمی ،و اقتصاد دانش بنیان به ارائه گزارشی از وضعیت اعتبار مالیاتی در دانشگاه ها و پارک های علم و فناوری پرداختند.