



مرگ انسانیت در شورای امنیت

زهی تأسف برای سران آمریکا که نه به آیین بشر دوستانه حضرت مسیح (ع) پای بند هستند و نه حریمی برای انسانیت قائلند و در شرایطی که تمامی کشورهای جهان اعتراف دارند که ملت فلسطین در غزه در آستانه یک فاجعه...

نملی قرآن



تیبیین مهمترین عنصر مکتب فاطمی است

نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمانشاه ضمن برچسب شمردن عنصر تیبیین در مکتب فاطمی با بیان اینکه اسلام از اساس با تیبیین آغاز شد، گفت: بیان و تیبیین تنها سلاح پیامبر (ص) بود و همین سلاح رفته رفته موجب...

شنبه ۲۰ دی ماه ۱۴۰۲ • شماره ۲۰۸ • صفحه ۸ • ۱۵۰۰۰ تومان

حجت الاسلام محمد علی مهدوی راد:

قرآن نقشه راهی است که باید به آن عمل کنیم



استاد سطوح عالی حوزه علمیه قم؛

راههای بازگشت به مسجد در سیره فاطمی (س)

حجت الاسلام پاکستانیا، با اشاره به روش های جذب به مسجد در سیره و منش حضرت فاطمه زهرا (س) گفت: آن حضرت (س) خانواده را با مسجد عین کرد، امروز نیز وظیفه ما مسجدمحور کردن خانواده است. حجت الاسلام «عبدالکریم پاکتیا» اظهار کرد: در مقاطع مختلفی از زندگانی کوتاه اما پر برکت آن حضرت شاهد توجه به مسجد در عرصه های مختلف هستیم، اعم از اینکه حضرت در مسجد خطبه خوانی...

تیتراهای مهم

حوزه بدون ترس به هوش مصنوعی بپردازد

«هیات کاروانی» نخستین شکل هیات پس از واقعه عاشورا بود

هفتمین پیش نشست تخصصی همایش علمی هیات و آیین های مذهبی، با عنوان «تطور هیات از قرن اول تا چهارم هجری» با حضور مهدی امین فروغی پژوهشگر و استاد دانشگاه، در مرکز تخصصی احیاء امر برگزار شد. امین فروغی - پژوهشگر و استاد دانشگاه - در ابتدای سخن با تاکید بر ریشه دار بودن آیین های عزاداری و بر شمردن...

سبک زندگی فاطمی چگونه محقق می شود؟

تصویرسازی کاذب جنگ غزه شکست خورده است

ن والقلم

حیا و عفاف در سیره حضرت زهرا (س)

ابوالفضل اقبالی

پژوهش گر مطالعات خانواده

حضرت زهرا (س) چنان حیا و عفاف را به عنوان یک فضیلت ارزشی سرلوحه رفتار خویش قرار داده بود که در روایتی نقل است هنگامی که مردی نابینا وارد منزل حضرت علی (ع) شد، آن حضرت برخاست و در پاسخ پیامبر (ص) عرضه داشت «پدرجان! اگر او مرا نمی بیند ولی من او را می نگرم!» گروه های مرجع، الگوها و شیوه های زیست تاثیر گذار که منجر به معرفی تیب های ایده آل سبک زندگی در جوامع مختلف می شوند یکی از ابعاد مهم حوزه مطالعات اجتماعی هستند. در جامعه ایرانی یکی از این الگوها و مراجع تاثیر گذار در تعیین شیوه های زیست و سبک زندگی، دین و سیره بزرگان دینی است. زیرا پژوهش هایی که درباره میزان دینداری و کیفیت آن در جامعه ایرانی صورت گرفته، نشان از الگوهای دینی در مناسبات زندگی ایرانیان دارد. لذا به نظر می رسد تیبیین و معرفی الگوهای سبک زندگی دینی در بستر تاریخ و سیره بزرگان دین و معصومان (ع) در تعیین و جهت دهی به شیوه های زیست ایرانیان سهم موثری خواهد داشت...

ادامه در همین صفحه

حجت الاسلام خسرو پناه خبر داد:

دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی معرفی شد

سه نفر معرفی شدند و در نهایت حجت الاسلام سیدمصطفی حسینی بالاترین رأی را کسب کرد. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: در جلسه امروز همچنین سند ملی موسیقی نیز تصویب نهایی شد. خانه موسیقی و هنرمندان این رشته در تدوین این سند نقش مؤثری داشتند. وی در پایان بیان کرد: اساسنامه فرهنگستان علوم نیز در این جلسه بازنگری شد و امکان ایجاد گروه های علمی جدید و سقف اعضای پیوسته فرهنگستان به تصویب نهایی رسید. یادآور می شود، حجت الاسلام سیدمصطفی حسینی، رئیس اسبق مرکز امور قرآنی سازمان اوقاف و امور خیریه بوده و در حال حاضر دبیری جامعه فرهنگی قرآنی عصر را بر عهده دارد.

بحث تعیین رئیس شورای فرهنگی اجتماعی خانواده و زنان مطرح شد که از بین سه گزینه مطرح شده به شورای عالی، فهیمه فرهندپور بالاترین رأی را آورد و از این پس رئیس شورای فرهنگی، اجتماعی زنان و خانواده و عضو حقوقی شورای عالی انقلاب فرهنگی خواهد بود. وی افزود: موضوع دیگر شورای تحول و ارتقای علوم انسانی بود که سال ها ریاست آن با حاد عادل بود، با تقدیر از زحمات ایشان، حجت الاسلام سیدسعید رضا عاملی، با بالاترین رأی ریاست شورای تحول و ارتقای علوم انسانی را بر عهده دار شد. خسرو پناه تصریح کرد: موضوع دیگری که مطرح شد، بحث انتخاب دبیر شورای توسعه فرهنگ قرآنی بود که برای این موضوع نیز

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی بیان کرد: در جلسه شورایی سه گزینه معرفی شده برای دبیری شورای توسعه فرهنگ قرآنی رأی به دبیری حجت الاسلام والمسلمین سیدمصطفی حسینی داده شد. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از روابط عمومی شورای عالی انقلاب فرهنگی، جلسه ۸۹۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی به ریاست حجت الاسلام سیدابراهیم رئیسی، رئیس جمهور و با حضور محمدباقر قالیباف، رئیس مجلس شورای اسلامی و حجت الاسلام محسنی اژهای، رئیس قوه قضائیه برگزار شد. حجت الاسلام عبدالحسین خسرو پناه، دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد موضوعات مطرح شده در این جلسه، گفت: در این جلسه

حیا و عفاف در سیره حضرت زهرا (س)

است که روزی فاطمه (س) به او فرمود از کار مردم مدینه که زنان خود را بعد از وفات به صورت ناخوشایندی برای دفن می برند و تنها پارچه ای بر او می افکنند که حجم بدن از پشت آن نمایان است، ناخوش شدند. اسماء گفت «من در سرزمین حبشه چیزی دیده ام که با آن جنازه مردگان را حمل می کردند» سپس شاخه هایی از درخت نخل را برداشت و به صورت تابوت مخصوصی در آورد که پارچه ای را روی چوب های آن می افکندند و بدن را درون آن می گذاردند، به گونه ای که بدن پیدانم بود. حضرت زهرا با مشاهده آن، تبسم کرد و به اسماء فرمود خدا تو را از آتش جهنم حفظ کند (اربعی، ۱۰۴: ۴۰۵ ق، ج ۲: ۶۷). البته حجاب حضرت زهرا (س) مانع از حضور اجتماعی ایشان و دفاع از حریم اسلام و ولایت نشد و ایشان در مواقع حساس و ضروری، در اجتماع حضور می یافتند و در مسائل سیاسی و اجتماعی شرکت می کرد. در عین حال هرگز از پرده عفاف و حجاب بیرون نمی رفت. در این رابطه نقل می کنند هنگامی که برای حضرت ثابت شد، فدک غضب شده، با لباس های بلندی که تمام بدن ایشان را پوشانده بود، وارد مسجد شد و در جایگاهی قرار گرفت که پرده ای بین زنان و مردان حایل بود و مردان، حضرت را نمی دیدند و سپس به ایراد خطبه پرداخت (ابن ابی الحدید، بیته، ج ۱: ۲۱۱: ۱۶).

فرمود «اجازه دارم وارد شوم؟» عرض کرد وارد شوید ای رسول خدا! پیامبر (ص) فرمود «کسی که همراه من است نیز اجازه دارد وارد شود؟» فاطمه عرض کرد «مقتعه بر سر من نیست» و هنگامی که خود را به حجاب اسلامی محجب ساخت، پیامبر (ص) مجدداً سلام کرد و فاطمه (س) جواب داد و مجدداً اجازه ورود برای خودش گرفت و بعد از پاسخ موافق فاطمه (س) اجازه ورود برای همراهش جابر بن عبدالله گرفت (ابن شهر آشوب، ۱۳۷۶: ج ۳: ۱۱۷). حضرت زهرا (س) چنان حیا و عفاف را به عنوان یک فضیلت ارزشی سرلوحه رفتار خویش قرار داده بود که در روایتی نقل است که مردی نابینا پس از اجازه گرفتن، وارد منزل حضرت علی (ع) شد. پیامبر (ص) مشاهده کرد که حضرت زهرا (س) برخاست، فرمود «دخترم! این مرد نابیناست» فاطمه (س) فرمود «پدرجان! اگر او مرا نمی بیند، من او را می نگرم! اگر چه او نمی بیند اما بو را استشمام می کند!» (مجلسی، ۱۴۰۴: ج ۴: ۴۳) و روایت شده که پیامبر (ص) آنجا فرمود «شهادت می دهم که تو پاره تن من هستی» (نوری طبرسی، ۱۰: ۱۴۰ ق، ج ۱۴: ۱۸۹). حضرت فاطمه (س) به قدری به پوشش و حجاب خویش در مقابل نامحرم اهمیت می داد که حتی در واپسین روزهای حیات خویش از اینکه پس از وفات، حجم بدن ایشان را نامحرم ببیند، نگران بود. از اسماء بنت عمیس نقل شده

ادامه از همین صفحه... سیره حضرت زهرا (س) به مثابه یک الگوی فراتاریخی ظرفیت عظیم و تاثیر گذاری برای استخراج الگوی زن مسلمان در شئون مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی زنان دارد. سیره حضرت زهرا (س) موضوع پژوهش های تاریخی و الهیاتی بسیاری بوده است. هر یک از این مطالعات بارویکرد خاصی به سیره ایشان پرداخته اند. برخی از منظر سیاسی- اجتماعی (خز علی: ۱۳۸۵ و نعمتی: ۱۳۸۷) و با بیا کرمی: ۱۳۸۳ و نیکو برش: ۱۳۸۴)، برخی از منظر علمی و عملی (قدیری ابیانه: ۱۳۸۴ و فروز ش: ۱۳۸۶ و نوری: ۱۳۸۸)، برخی با رویکرد تربیتی (غروی تائبی: ۱۳۸۳ و زارعی و کاردوانی: ۱۳۹۲)، برخی از منظر شخصیت و سبک زندگی (قهرمانی نژاد: ۱۳۹۴ و آکوچکیان: ۱۳۸۴ و شفیع پور: ۱۳۸۷) زندگی و سیره حضرت فاطمه (س) را مورد پژوهش قرار داده اند. عفاف و حیا و پوشش از نامحرم یکی دیگر از مولفه های مهم هویت جنسیتی زنانه نزد حضرت زهرا (س) است که می تواند به مثابه الگوی رفتاری زنان مطرح و تیبیین شود. در روایتی نقل شده است که روزی پیامبر (ص) قصد ورود به خانه دخترش فاطمه (س) را داشت. نخست بر در خانه آمد و دست به روی در گذاشت و در را کمی عقب زد، سپس فرمود السلام علیکم. فاطمه (س) پاسخ سلام پدر را داد. بعد پیامبر (ص)

کتابخانه های عمومی به کمک کسب و کارهای کوچک آمده اند

کتابخانه های عمومی به عنوان مراکز فرهنگی غنی که منابع علمی بسیاری را در اختیار دارند، می توانند پل ارتباطی مناسبی بین فعالان بازار کار به ویژه کسب و کارهای کوچک و منابع علمی موجود در کتابخانه های عمومی باشند. در راستای این ظرفیت، همایش بین المللی «کتابخانه های عمومی و کسب و کارهای کوچک» با هدف شناسایی راهکارها، ایده ها، تجربه ها، ضعف ها، چالش ها و چشم اندازها برای استفاده از ظرفیت کتابخانه های عمومی به منظور مشارکت فعال در فضای کسب و کار کشور و فراهم آوردن بستری برای توجه به نقش و جایگاه کتابخانه های عمومی در رونق بخشی اقتصادی با حمایت از اقدامات کارآفرینانه و کسب و کارهای کوچک، با مشارکت نهاد کتابخانه های عمومی کشور و انجمن علمی ارتقای کتابخانه های عمومی ایران در ۲۵ مهرماه سال جاری به میزبانی مشهد برگزار خواهد شد.

جمله های ارتباط کتابخانه با کسب و کار

- کتابخانه های عمومی مهم ترین مراکز فرهنگی و آموزشی برای جوامع محلی هستند و می توانند به عنوان محیط رشد کسب و کارهای کوچک و نوپا عمل کنند.
- باتوجه به شرایط اقتصادی، عامل بیشترین مراجعات به کتابخانه های عمومی می تواند دریافت اطلاعات مکتوب مرتبط با مشاغل و کسب و کارهای کوچک باشد.
- کتابخانه های عمومی می توانند برای ایجاد فضای کسب و کارهای کوچک مورد استفاده قرار گیرند.
- کتابخانه های می توانند «کارگاه های مفید آموزشی» براساس نیاز بالقوه منطقه در کتابخانه برگزار کنند.
- کتابخانه ها به مؤسسات کسب و کار کمک می کنند تا الگوهای مستند خود را پیدا کنند؛ مثلاً برخی کتابخانه ها کتاب ها و منابع مفیدی ارائه می کنند که در تحقیقات مرتبط با کسب و کار مفید هستند.
- مؤسسات کسب و کار می توانند با مرتبط شدن به کتابخانه ها و راهنمایی کتابداران، در بازاریابی محصولات خود بهتر عمل کنند.
- کتابخانه ها تلاش می کنند با محلی شدن کسب و کارها و فروشگاه های حرفه ای، به کمک افراد متقاضی کسب و کار و نوآور بیایند.

راه های حمایت کتابخانه های عمومی از کسب و کارهای کوچک

- کتابخانه های عمومی علاوه بر منابع گزینش شده و مهمی که درباره کسب و کارهای کوچک دارند و می توانند آنها را در اختیار کارآفرینان قرار بدهند، نقش مهمی هم در توانمندسازی کارآفرینان ایفا می کنند. کتابخانه های عمومی می توانند حلقه واسط و ارتباطی خوبی برای افرادی باشند که می خواهند وارد یک کسب و کار کوچک شوند؛ علاوه بر این، کتابخانه های عمومی می توانند افراد دارای کسب و کارهای کوچک را با مشاوران خبره پیوند دهند تا از نظر پشتوانه حمایتی و مالی، آنها را به اسپانسرهایی که در این زمینه مایل به سرمایه گذاری هستند، مرتبط کنند. افرادی که در جست و جوی کسب و کارهای کوچک هستند، افرادی که در فرایند کسب و کارهای کوچک حضور دارند و افرادی که می خواهند در ادامه مسیر این کسب و کارها رشد کنند، می توانند کتابخانه های عمومی را محل مناسبی برای رشد خود در این زمینه بدانند. آموزش کارآفرینان، ارتباط آنها با سازمان های مربوطه و در اختیار گذاشتن منابع و فضای مناسب برای کسب و کار نیز خدمت دیگری است که کتابخانه های عمومی می توانند به کارآفرینان ارائه کنند.



آزمون

صدور گواهینامه برای ۵۳ حافظ

کل قرآن در آزمون ترنم وحی

مدیر عامل مؤسسه کشوری مهد قرآن با اشاره به اینکه اختتامیه پانزدهمین دوره آزمون حافظان کل این مؤسسه (ترنم وحی)، در ساری برگزار شد گفت: ۵۳ حافظ کل از ۱۱ استان کشور در این مراسم موفق به دریافت گواهینامه شدند. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از ایکنامه، اختتامیه پانزدهمین دوره آزمون سراسری حفظ کل قرآن «ترنم وحی» که از سوی مؤسسه مهد قرآن برگزار می‌شود، روز جمعه ۲۴ آذرماه با معرفی نفرات منتخب و تجلیل از آنها برگزار شد. سید محمود چاوشی؛ مدیر عامل مؤسسه کشوری مهد قرآن در گفت‌وگو با ایکنامه درباره روند برگزاری این آزمون که هر ساله برگزار می‌شود، گفت: مؤسسه مهد قرآن هر ساله برای ارزیابی حافظان کل قرآن یک دوره آزمون حفظ کل، همراه با ترجمه، تفسیر و تدبر را میان اعضای این مؤسسه در سراسر کشور برگزار می‌کند که شامل یک مرحله استانی و مقدماتی است و پس از آن پذیرفته‌شدگان به مرحله کشوری راه پیدا می‌کنند. وی ادامه داد: بر این اساس هر یک از کسانی که هر سال به مقطع حفظ کل رسیده باشند به محض اطلاع رسانی از سوی دفتر مرکزی مؤسسه مهد قرآن، در سایت مؤسسه ثبت‌نام کرده و به این وسیله آمادگی خود را برای شرکت در آزمون اعلام می‌کنند که همانطور که عنوان شد، دو مرحله دارد و آزمون مقدماتی و استانی آن به دو شکل کتبی و شفاهی برگزار می‌شود. چاوشی با اشاره به اینکه در پانزدهمین دوره این آزمون از سراسر کشور ۱۳۰ حافظ ثبت‌نام کردند، گفت: این تعداد حافظ از ۱۱ استان و در مقاطع سنی گوناگون نام خود را به ثبت رسانده‌بودند که پس از طی شدن مرحله مقدماتی و استانی، ۹۰ نفر به مرحله کشوری و نهایی آن راه پیدا کردند. مرحله کشوری توسط دفتر مرکزی مهد قرآن انجام می‌گیرد و در این دوره داوران کشوری و بین‌المللی در دفتر مرکزی مهد قرآن در تهران گرد هم آمدند و شرکت کنندگان آزمون نیز در مرکز مهد قرآن شهر خود حضور پیدا کرده و با حضور مدیر شعبه در آن شهر و البته تحت نظارت ایشان، ارتباط برخط هم به شکل صوتی و هم تصویری برقرار شد و آزمون به عمل می‌آید. مدیر عامل مؤسسه کشوری مهد قرآن تصریح کرد: پس از برگزاری مرحله نهایی این آزمون، ۵۳ نفر حائز رتبه شده و به دریافت گواهینامه حفظ کل قرآن نائل شدند که از آنها در مراسم اختتامیه‌ای که برگزار شد، تجلیل به عمل آمد. وی در مورد نحوه برگزاری مراسم اختتامیه افزود: پذیرفته‌شدگان این دوره به همراه مدیران منتخب شعب مهد قرآن به این مراسم که به میزبانی مهد قرآن مازندران در ساری به مدت دو روز برگزار شد، دعوت شدند که در روز نخست برنامه‌های آموزشی و کارگاهی با حضور اساتید قرآنی همچون شهریار پرهیزکار و مهدی سیف‌برگزار شد و البته جلساتی هم برای هماهنگی کارهای تشکیلاتی با حضور مدیران شعب مهد قرآن دایر شد و روز جمعه هم شاهد برگزاری مراسم اختتامیه بودیم که در مجموعه کشتیرانی ایران صدر برگزار شد که در آن علاوه بر مسئولان مهد قرآن شامل اعضای هیئت‌انما و هیئت‌مدیره، با اعطای گواهینامه و اهدای هدایایی از ۵۳ نفر برگزیده این دوره قدردانی شد و البته از مدیران منتخب نیز تجلیل به عمل آمد. چاوشی در پاسخ به این پرسش که آیا روند برگزاری این آزمون هر سال دچار تغییر شده و یا تحولی در آئین‌نامه، ملاک‌های داوری و امتیازدهی آن در جهت ارتقای سطح کمی و کیفی آن روی می‌دهد یا خیر گفت: در نظر داشته باشید که این آزمون در امتداد برنامه آموزشی حافظان در این مؤسسه صورت می‌گیرد و قرآن‌آموزانی که در کلاس‌های مهد قرآن حاضر شده و تحت آموزش و تربیت این دوره‌ها قرار می‌گیرند، یک فاصله زمانی بین ۳ تا ۶ سال طول می‌کشد که حافظ کل قرآن شوند؛ شعب مهد قرآن در این بازه زمانی آزمون‌های مختلف و متنوعی را از آنها به عمل آورده که ایشان براساس آن، مورد ارزیابی قرار می‌گیرند و این آزمون در واقع آزمون نهایی است که بیشتر معلومات شرکت‌کنندگان در آن در حوزه حفظ کل قرآن سنجیده می‌شود.

مرکز قرآن و عترت سازمان بسیج دانشجویی کشور جشنواره قرآنی «حیات» را با هدف انس و قرابت بیشتر دانشجویان با قرآن و مفاهیم الهام‌بخش آن برگزار می‌کند و مهلت ثبت‌نام در آن را پایان آذرماه بیان کرده است. این جشنواره با رویکردی آموزشی و انگیزشی در سه بخش

دستورالعمل جشنواره «حیات» ابلاغ شد

آوایی، کتبی و هنری برگزار می‌شود و داوطلبان شرکت در آن می‌توانند با مراجعه به سایت www.Rafda/hayat ثبت‌نام کنند. جشنواره قرآنی «حیات» از جمله بخش‌های طرح حیات است که با هدف ترویج علوم و معارف قرآنی و با رویکرد تربیت آحاد دانشجویان و در راستای تحقق

حجت‌الاسلام محمدعلی مهدوی‌راد:

قرآن نقشه راهی است که باید به آن عمل کنیم



به عقیده بنده اگر ما امروز در محضر علی (ع) بنشینیم و بگویم کیفیت تعامل با قرآن را به ما بگو مجموعه میراث علوی به ما می‌فهماند که باید در دمانده به قرآن مراجعه کنیم و پرسشگرانه در محضر قرآن بنشینیم و این نتیجه‌بخش است



استغفار نباید صرف‌القلقه زبان باشد بلکه باید برای خدا و در جهت خدا و خالصانه برای او باشد. وقتی چنین است بزرگترین حادثه تاریخ بشر یعنی بعثت حتماً باید با بسم الله شروع شود. وی افزود: علامه طباطبایی هم گفته است که فطرت انسان به این سمت تمایل دارد که هر کاری را به نام چیزی شروع کند و خدا فرموده است تو کار را برای من انجام بده و این اولین پیام الهی و آخرین آن برای رسیدن انسان به حیات طیبه است و بعد از آن بسم‌الله هم، آگاهی یا همان آقراء مطرح است که آقراء هم فقط به معنای خواندن و خوانش نیست. یکی از فلاسفه گفته است آقراء خواندن همراه با فهم و تدبر است و این مسئله اینقدر مستندات در فرهنگ عربی دارد که تردیدی در آن نیست.

■ ذکر: آگاهی است

مهدوی‌راد با بیان اینکه ذکر و فکر و اندیشه‌ورزی در قرآن کریم جایگاه بسیار والایی دارد، تصریح کرد: من معتقدم که باید کمی از تفسیر گویی و تفسیر باوری و تفسیرگری صحابه و تابعین در حذر باشیم؛ زیرا گاهی پندارهای این بزرگواران آنچنان در گذر زمان به خاطر تقدسی که به آن چسبیده شده بر ذهن مفسران بعدی سایه انداخته است که جرئت نکرده‌اند بعد از مطلب جدیدی بگویند؛ لذا در تفسیر ذکر گفته‌اند، قرآن، تورات و لوح محفوظ و زبور و... ولی به نظر بنده هیچ‌کدام درست نیست و یک روایت معتبر برای آن نداریم؛ ذکر، آگاهی است؛ تنها مفسری که به این مطلب توجه کرده است فخر رازی است و مراد از ذکر را علم دانسته است. وی با بیان اینکه تفسیر عاملی هم که در مشهد چاپ شده است به همین نکته اشاره کرده است، افزود: ببینید اگر ذکر را در آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ

■ نزول قرآن به عربی برای تامل و اندیشیدن است استاد پردیس فارابی دانشگاه تهران با بیان اینکه پیامبر باید تبیین می‌کرد که کار خود را انجام داده است، افزود: ایشان اهم و یا همه قرآن را تفسیر کرده است و آن وقت نقش و وظیفه ما، تامل و اندیشه و غور در آیات و بهره‌گیری از آن است. به تعبیر علامه طباطبایی، قرآن از لوح محفوظ نزول و لباس و لفظ عربی بر تن کرد تا ما در آن بیاندیشیم و بخوانیم و عمل کنیم و قرآن آمده است تا ما را از ظلمات به سمت نور هدایت کند. علامه مجلسی فرموده است که هدف از ارسال رسل و انزال کتب برای ذکر است و قرآن هم ذکر است: ۷۲ مرتبه این واژه با برخی مشتقاتش آمده است که عمده آن‌ها هم در سوره‌های مکی بیان شده است. مهدوی‌راد اظهار کرد: حضرت علی (ع)، امام رضا (ع) و امام صادق (ع) در روایاتی فرمودند که اولین آیه نازل بر پیامبر (ص) بسمله بوده است که این مسئله در موضع‌گیری تاریخی هم مهم است زیرا علمای اهل سنت اولین آیات نازل را آیه اول سوره علق می‌دانند ولی بنده معتقدم که در شب بعثت، تنها آیه بسم‌الله الرحمن الرحیم نازل شده است و سوره علق در شب قدر نازل شده است و به تعبیر برخی از اندیشمندان قرآنی، وقتی خداوند به پیامبر فرمود بخوان او گفت چگونه بخوانم (بر خلاف تعبیر مشهوری که می‌گویند او گفت من خواندن نمی‌دانم). وی ادامه داد: حضرت علی (ع) فرمودند که بدون تردید اولین پیامی که خداوند در بعثت انبیا به آنان دادند بسمله است؛ این آموزه بزرگ تربیتی و بسیار جالب توجه است؛ در روایت داریم هر کاری بدون بسم‌الله ابتر و عقیم است؛ مراد آن است که هر کاری که بخواید جلوه کند و نتیجه مطلوب را بدهد باید با بسم‌الله شروع شود؛ البته بسمله هم مانند



سبک زندگی اسلامی در حوزه‌ها نس با قرآن کریم و مفاهیم مکتب نورانی اهل بیت (ع) بر اساس حفظ موضوعی آیات قرآن و مفاهیم موضوعی نهج‌البلاغه و صحیفه سجاده به صورت مرله‌ای همراه با یک کتاب آموزشی حاوی محتوای مورد نظر شرکت در جشنواره برگزار می‌شود.

مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنْ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ؛ آگاهی بدانیم چقدر این پیام ژرف می‌شود که خدا به عنوان سنت مقرر کرده است که حتی صالحان هم بعد از آگاهی، زمین را به ارث خواهند برد و به نظر بنده این پیام خیلی مهمی است. وی افزود: قرآن را باید با زبان ایمان بخوانیم یعنی زاویه دید خود را درست کنیم چون هدی للناس است، بیان للناس هم هست؛ قرآن نیامده تاریخ را به آن معنا بگوید و یا فلسفه بگوید البته چون حقیقت است حتماً مطالب حق فلسفی و یا علوم دیگر را دارد ولی هدفش این نیست. البته ما چون با زبان ایمان نمی‌خوانیم تاثیر لازم را هم نمی‌گیریم.

■ قرآن را باید اقامه کنیم

مهدوی‌راد بیان کرد: حضرت علی (ع) وصیت مشهوری دارند همان که مرتباً فرمودند: الله الله الله. وصیت دیگری هم دارند که در نهج‌البلاغه آمده است. در مقدمه این وصیت غیر مشهور آمده است: فالله لا تشرکوا به شیئا... فلا تضیعوا استنهما اقیما هذابین العمودین و اوقدوا...؛ یعنی قرآن و سنت پیامبر را اقامه کنید. ما اقامه دین و نماز داریم و با یک تحلیلی باید اقامه قرآن هم داشته باشیم زیرا نماز عصاره کل قرآن است چنانچه امام رضا (ع) فرمودند: ثانیاً این روایت که در کافی است: «نَزَلَ الْقُرْآنُ بِلِسَانِكَ أَعْنَى وَاسْمَعِي يَا جَارَةَ» به‌در می‌گوید تا دیوار بشنود. به ما می‌گوید که شما هم باید قرآن را اقامه کنید. وی با اشاره به آیه شریفه «قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَسُنَّتِي عَلَيَّ ٪ شَسِيءٌ حَتَّى ٪ تَقِيمُوا التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ وَمَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ ٪ وَلَسُنَّتِي كَثِيرًا مِنْهُمْ ٪ مَا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا ٪ فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٪» یعنی ای اهل کتاب شما جایگاهی ندارید مگر اینکه تورات و انجیل را اقامه کنید، افزود: آیا خداوند این همه دستورات و مطالبی را که برای اقوام قبل فرستاده است قصد داشته است فقط تاریخ بگوید؟ قطعاً خیر؛ در روایات هم داریم؛ علیکم بالقرآن فما وجدتم آیه نجی به...؛ حضرت فرمودند این مطلب فقط برای یهودیان و مسیحیان نیست و برای ما هم هست یعنی اگر ما هم قرآن را اقامه نکنیم چیزی نیستیم. اگر قرآن را با ایمان بخوانیم خواهیم فهمید که خدا نقشه راه را آفریده است و ما باید آن را بخوانیم و عمل کنیم. وی اضافه کرد: علامه مجلسی در کتاب الصلاة در مورد اقامه نماز فرموده است: اقامه یعنی متبلور ساختن مفهوم نماز در ذهن و عینیت‌بخشیدن به آن در فضای زندگی؛ یعنی در ذهن به صورت شفاف درک کنیم و آن را به باور تبدیل کنیم و در زندگی محقق شود. خداوند فرموده است اگر قرآن را اقامه نکنید جایگاهی ندارید و هیچ نیستید. وی تأکید کرد: به عقیده بنده اگر ما امروز در محضر علی (ع) بنشینیم و بگویم کیفیت تعامل با قرآن را به ما بگو مجموعه میراث علوی به ما می‌فهماند که باید در دمانده به قرآن مراجعه کنیم و پرسشگرانه در محضر قرآن بنشینیم و این نتیجه‌بخش است؛ امام علی (ع) و امام باقر (ع) فرمودند این کتاب صامت است و شما باید آن را به زبان در آورید و استنطاق کنید؛ پیامبر فرمود آن را با سنت من استنطاق کنید و از جمله کارهایی که مانده و نیازمند تامل و دقت و پژوهش است استخراج قواعد و مبانی فهم از روایات است. روایات به روشنی نشان می‌دهند ما چطور از قرآن یاد بگیریم.

طرح شناسایی استعدادهای برتر قرآنی در شیراز اجرا می‌شود

برگزاری دو کلاس مجزا همکاری خواهد کرد. موسوی با بیان اینکه کلاس آموزشی استعدادهای برتر قرآنی از نیمه دوم دی‌ماه سال جاری آغاز خواهند شد، گفت: این کلاس‌ها هر پنج‌شنبه، در دو جلسه آموزشی پشت سر هم از ساعت ۸:۳۰ تا ۱۱:۴۵ برگزار خواهند شد. وی یادآور شد: طرح استعدادهای برتر قرآن در راستای شناسایی و پرورش استعدادهای برتر قرآنی نوجوانان پسر ۹ تا ۱۲ سال مطابق با آئین‌نامه ابلاغی سازمان دارالقرآن الکریم است. رئیس اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی فارس در پایان اباز امیدواری کرد، این فرصت آموزشی هر چه زودتر برای دانش‌آموزان دختر استان نیز فراهم شود.

شد که تا نشست با حضور استعدادهای برتر قرآنی با حضور والدین آنان در تاریخ ۴ دی‌ماه در شیراز برگزار شود. رئیس اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی فارس تصریح کرد: از مجموع نواحی چهارگانه آموزش و پرورش شیراز، ۸۰ نفر پسر نوجوان در مقطع سنی ۹ تا ۱۲ سال منطبق با مشخصات درج شده در آیین‌نامه شناسایی استعدادهای برتر قرآنی هستند که از آنان برای جلسه مذکور دعوت به عمل می‌آید. وی، زمان برگزاری آزمون ورودی دوره استعدادهای برتر قرآنی در شیراز را روز پنج‌شنبه، ۷ دی‌ماه اعلام کرد و گفت: در صورت استقبال و قبولی بیش از ظرفیت دانش‌آموزان، اداره کل آموزش و پرورش نیز در تأمین هزینه جهت

داد. سیدحمید موسوی در گفت‌وگو با ایسنا، از برگزاری نشست استعدادهای برتر قرآنی شیراز خبر داد و گفت: این نشست با حضور مدیر کارشناسان قرآنی نواحی چهارگانه شهرستان شیراز در محل اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی فارس برگزار شد. وی با تأکید بر ضرورت توجه به موضوع استعدادهای برتر قرآنی ابراز امیدواری کرد، با اجرای این طرح قرآنی در نسل آینده دانش‌آموزی شیراز چهره‌های قرآنی ممتازی داشته باشیم و اجرای آن برای آینده قرآنی شهرستان شیراز و استان فارس اثربخش باشد. موسوی با بیان اینکه آموزش و پرورش فارس برای اجرای این طرح اعلام آمادگی همکاری کامل کرد، گفت: در این نشست بنا



رئیس اداره امور قرآنی تبلیغات اسلامی فارس از اجرای طرح شناسایی استعدادهای برتر قرآنی و ویژه دانش‌آموزان پسر مقطع سنی ۹ تا ۱۲ در شیراز خبر

اخبار

برگزاری جشنواره «رحمت» در ۵۰ مدرسه قرآنی جامعه‌القرآن الکریم

جشنواره «رحمت» از سوی جامعه‌القرآن الکریم واهل البیت(ع) در ۵۰ مدرسه قرآنی تحت پوشش این مؤسسه، در دو مقطع پیش دبستانی و ابتدایی از ۱۸ آذر تا ۲۸ دی ماه سال جاری در حال برگزاری است. حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد مهدی طباطبایی؛ مؤسس و مدیر جامعه‌القرآن الکریم واهل البیت(ع) در گفت‌وگو با ایکننا گفت: جشنواره «رحمت» هر ساله در بین نزدیک به ۵۰ مدرسه قرآنی این مؤسسه و در دو مقطع پیش دبستان و مقطع ابتدایی برگزار می‌شود. وی با اشاره به اینکه موضوع این دوره از جشنواره نماز است، گفت: این دوره از جشنواره را با اشعار «چه‌ها درست و زیبا نماز بخوانیم» در حال برگزاری است که کار خود را از ۱۸ آذر آغاز کرده و تا ۲۸ دی ماه ادامه خواهد داشت. حجت‌الاسلام طباطبایی تصریح کرد: این جشنواره در قالب‌هایی همچون نمایش، قصه‌گویی، بازی، همخوانی شعرهای نماز برگرفته از کتاب سوره‌های نماز مجلدات ۱ و ۲ و با نظارت مربیان قرآنی مدارس که تربیت‌یافتگان این مؤسسه هستند در ساعات فوق برنامه و به صورت یک کار گروهی برگزار می‌شود. مؤسس و مدیر جامعه‌القرآن الکریم با تأکید بر این نکته که هدف از برگزاری این جشنواره آموزش و ترویج مفاهیم جزء س‌ام در بین دانش‌آموزان است، گفت: البته به روش غیرمستقیم مطابق سال‌های گذشته پیش از برپایی جشنواره برای تمامی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در این جشنواره که ۴ هزار و ۵۰۰ نفر هستند جوایزی به شکل عام تهیه و به آنها اهدا می‌شود اما به شکل خاص به برگزیدگان این جشنواره در دو مرحله جوایز نفیسی اختصاص یافته است؛ ضمن آنکه از مدیران برتر و مربیان نمونه مدارس قرآنی نیز تقدیر به عمل خواهد آمد. وی زمان دآوری این جشنواره را هم‌زمان با ایام مبارک دهه فجر اعلام کرد و گفت: داوری از ۱۲ تا ۲۲ بهمن برگزار می‌شود و علاقه‌مندان برای اطلاعات بیشتر از روند برگزاری این جشنواره می‌توانند به سایت مؤسسه به نشانی www.jq.ir مراجعه کنند.

آخرین مهلت شرکت در مسابقات قرآن «بهار در بهار»

آخرین مهلت شرکت در مرحله مقدماتی پانزدهمین دوره مسابقات قرآن «بهار در بهار» ویژه کارکنان و همسران شرکت ملی گاز ایران تا دوم دی ماه ۱۴۰۲ است. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از ایکننا، آخرین مهلت شرکت در مرحله مقدماتی پانزدهمین دوره مسابقات قرآن «بهار در بهار» ویژه کارکنان و همسران شرکت ملی گاز ایران تا دوم دی ماه ۱۴۰۲ است. این مسابقات با هدف جذب تمامی همکاران و خانواده‌های آنان و آموزش مفاهیم قرآنی در رده‌های مختلف سنی کارکنان و خانواده کارکنان شرکت‌های تابعه شرکت ملی گاز برگزار می‌شود. این مرحله ویژه کارکنان، همسران، فرزندان کارکنان و همسران بانوان شاغل در شرکت ملی گاز ایران است که در رشته‌های صحیح‌خوانی، قرائت تقلیدی، قرائت تحقیق و قرائت ترتیل برپا می‌شود. همچنین حفظ تخصصی حفظ عمومی، حفظ موضوعی، مفاهیم قرآن و مفاهیم نهج‌البلاغه و آذان برگزار می‌شود، البته در این دوره خوشنویسی، سیریه اهل بیت(ع)، عکاسی قرآنی و نقاشی نیز از دیگر بخش‌های این مسابقات است. طه کبیری، دبیر شورای فرهنگی و رئیس دارالقرآن شرکت ملی گاز در گفت‌وگو با ایکننا با بیان اینکه تا امروز بیش از ۹ هزار نفر در این مسابقات ثبت‌نام کرده‌اند، گفت: در این مرحله برای اولین بار همسران بانوان شاغل در شرکت ملی گاز ایران نیز امکان ثبت‌نام و شرکت در این مسابقات را دارند. ثبت‌نام در این دوره فقط از طریق نرم‌افزار تخصصی قرآن الکریم شرکت ملی گاز ایران صورت می‌گیرد که در قالب یک برنامه اندروید، منتشر شده است. علاقه‌مندان بعد از نصب این برنامه باید قسمت مشخصات را تکمیل کنند.

برگزاری دوره تربیت مربی تدبر در قرآن

انس مداوم متدبرانه میان قرآن آموزان و قرآن، آشنایی با مفهوم تدبر در قرآن، آشنایی با مبادی، مبانی و روش تدبر در قرآن، تدبر سوره‌های مجادله تا ناس و یافتن توانایی تشخیص رمز تدبر در قرآن با سایر فعالیت‌های قرآنی به ویژه ترجمه و تفسیر برگزار می‌شود.

افزود: این دوره با تدریس مزگان سرلک، تحت نظارت سازمان دارالقرآن وابسته به سازمان تبلیغات اسلامی برپا می‌شود. جلالی ادامه داد: طرح آموزش تدبر در قرآن با هدف ایجاد زمینه آشنایی حداکثری عموم جامعه با تدبر در قرآن و محوریت یافتن قرآن در زندگی، ایجاد

خدیجه جلالی، مدیر مؤسسه قرآنی انوار بیت‌العتیق تهران در گفت‌وگو با ایکننا ضمن بیان این مطلب گفت: دوره تربیت مربی تدبر در قرآن به صورت حضوری با ثبت‌نام ۲۷ نفر از بانوان در حال برگزاری است. وی با اشاره به اینکه نخستین جلسه این کلاس از ۱۸ آذر آغاز شد،



حجت‌الاسلام والمسلمین سید امیر رضا طاهایی عنوان کرد

برگزاری کنگره بین‌المللی اندیشه‌های قرآنی در اصفهان



علما و دانشمندان علوم انسانی در غرب وقتی نظریه می‌دهند یک گروهی باید این نظریه‌ها را در جامعه اجرایی کنند؛ ما این حلقه مفقوده را در ایران داریم و تا دلتان بخواهد کنگره و همایش برگزار می‌شود اما عملیاتی کردن آن فعالیت علمی معمولاً عقیم می‌ماند

فتنه پاییز سال گذشته بسیاری از مراکز احساس تکلیف کردند تا بُعد علمی حضرت آقا بیشتر به جامعه و جوانان شناسانده شود. رضایی با اشاره به تشکیل ۱۵ کارگروه علمی در مباحث مختلف برای این کنگره، بیان کرد: بعد از کارگروه‌ها، محورهای همایش نیز مشخص شد که بر این اساس حدود ۲۰ محور از جمله شخصیت و سیره قرآنی حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، مرجعیت قرآن، قرآن و اهل بیت (ع)، روش شناسی تفسیر، علوم قرآنی، تفسیر و معارف قرآن، ترجمه و تدبیر و انس با قرآن، قرائت و حفظ قرآن، فعالیت‌های قرآنی، سبک زندگی قرآنی، زن و خانواده، قرآن و علوم طبیعی و انسانی، روش‌شناسی تفسیر حضرت آیت‌الله خامنه‌ای و غیره تعیین شد. استاد تمام جامعه المصطفی اضافه کرد: تا کنون ۵۳ نشریه علمی که ۲۲ مورد آن‌ها از نوع مجلات علمی پژوهشی هستند و ۳۱ مجله علمی ترویجی اعلام آمادگی کردند که مقالات را منتشر کنند که بعد از انقلاب این حجم استقبال مجلات علمی پژوهشی از یک همایش بی‌سابقه است. بیش از ۱۸۳ پیش‌نشدت در ۳۰ استان کشور برگزار شد و ۶۵ کارگاه آموزشی و ۱۲ کرسی علمی ترویجی در این

می‌تواند یک رویداد باشد که سبک زندگی در اندیشه قرآنی فارغ از تمام اندیشه‌های سیاسی را در تمام سطوح مختلف جامعه عملیاتی کنیم. در ادامه این نشست حجت‌الاسلام والمسلمین محمدعلی رضایی اصفهانی، استاد تمام جامعه المصطفی‌العالمیه و دبیر علمی اجلاس سیه سوم کنگره اندیشه‌های قرآنی مقام معظم رهبری نیز در بخشی از صحبت‌های خود به تاریخچه این کنگره پرداخت و گفت: سال ۱۴۰۰ مقدمات برگزاری این کار فراهم شد که همایشی در ارتباط با اندیشه‌های حضرت آیت‌الله خامنه‌ای برگزار شود در نهایت با اهدافی که جمله خدمت به ساحت مقدس قرآن و نشر معارف قرآنی، شناخت و ارائه اندیشه‌های قرآنی حضرت آقا در مباحث تفسیری و علوم قرآنی و امثالهم، کشف نوآوری‌های قرآنی ایشان، و همچنین تبیین شخصیت قرآنی آیت‌الله خامنه‌ای در راستای ترویج فرهنگ قرآنی و تحکیم حکومت اسلامی خرداد ۱۴۰۱ اعلام عمومی شد. او ادامه داد: این اقدام مورد استقبال گسترده قرار گرفته، به طوری که بیش از ۱۸۰ مرکز علمی و فرهنگی از کشور از این کار استقبال کردند، به خصوص بعد از

نشست خبری اجلاس سیه سوم کنگره اندیشه‌های قرآنی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) در اصفهان و در جامعه المصطفی‌العالمیه این شهر برگزار خواهد شد. حجت‌الاسلام والمسلمین سید امیر رضا طاهایی، رئیس نمایندگی جامعه المصطفی‌العالمیه در اصفهان و رئیس اجلاس سیه سوم کنگره اندیشه‌های قرآنی مقام معظم رهبری در اصفهان، در این نشست خبری که در سالن کنفرانس جامعه المصطفی‌العالمیه اصفهان برگزار شد، گفت: افتخار دارم که به استان و شهر اصفهان خدمت می‌کنم، شهری که یکی از مراکز مهم تمدنی است و پایگاهی شده تا بتوانیم تعدادی از طلاب و دانشجویان غیر ایرانی را در بستر تمدنی اصفهان تربیت کنیم. او افزود: جامعه المصطفی یک دانشگاه بین‌المللی است که بعد از انقلاب تأسیس شد و به دانشجویان و طلاب علوم دینی اختصاص دارد که برای تحصیل از خارج از کشور به داخل می‌آیند. طاهایی با اشاره به اینکه یکی از خدمات جامعه المصطفی آموزش زبان فارسی است، بیان کرد: ما با اینکه هیچ ادعایی نداریم و هیچ پرچمی برای زبان فارسی بلند نکرده‌ایم اما در ۴۵ سال گذشته به حدود ۵۰۰ هزار نفر فارسی آموزش داده‌ایم، چرا که هر دانشجویی به هر کشوری می‌رود باید زبان آن کشور را بیاموزد و شرط پذیرش است، البته ما روش خاص خودمان را هم برای زبان‌آموزی فارسی داریم. رئیس نمایندگی اصفهان جامعه المصطفی‌العالمیه در اصفهان، با اشاره به اینکه به جنبه علمی مقام معظم رهبری کمتر پرداخته شده است، ادامه داد: یکی از کارهایی که دکتر رضایی، دبیر علمی کنگره اندیشه‌های قرآنی مقام معظم رهبری (مدظله‌العالی) بنیان‌گذار آن بودند، موضوع پرداختن به اندیشه‌های قرآنی مقام معظم رهبری است که کمتر در مورد آن صحبت شده است. ابتدا قرار بود این کنگره در قم برگزار شود و ما پیشنهاد دادیم که یکی از اجلاس‌ها در اصفهان برگزار کنیم، به این ترتیب این موضوع کلید خورد و بعد از اینکه دو اجلاس در تهران برگزار شد ما سومین اجلاس سیه را در اصفهان برگزار می‌کنیم. او با بیان اینکه اجلاس سیه که در اصفهان برگزار می‌شود موضوعی است که می‌تواند به یک رویداد در اصفهان تبدیل شود، تصریح کرد: علما و دانشمندان علوم انسانی در غرب وقتی نظریه می‌دهند یک گروهی باید این نظریه‌ها را در جامعه اجرایی کنند؛ ما این حلقه مفقوده را در ایران داریم و تا دلتان بخواهد کنگره و همایش برگزار می‌شود اما عملیاتی کردن آن فعالیت علمی معمولاً عقیم می‌ماند. طاهایی گفت: کار گروهی که به اصفهان سپرده شده کارگروه سبک زندگی است و تا کنون ۱۷۰ مقاله در این موضوع آمده است. این

نفر اول رشته قرائت تحقیق مسابقات سراسری قرآن بیان کرد:

خواسته بانوان متسابق از برگزارکنندگان مسابقات قرآن

ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم آخرین حضور و پایان کار این قاری ممتاز در عرصه رقابت‌های قرآنی باشد، چرا که در رشته قرائت تحقیق بانوان، آخرین مرحله، رقابت در مرحله کشوری است. تغییرات مسابقات قرآن در بخش بانوان عاطفه ناصح در گفت‌وگو با خبرنگار ایکننا با اشاره به اینکه مسابقات امسال تفاوت چشمگیری نسبت به سال‌های گذشته داشت، از حضور ۱۰ ساله خود در مسابقات قرآن خبر داد و گفت: تفاوتی که مسابقات امسال با سال‌های دیگر داشت این بود که شکل و شمایل برگزاری بخش بانوان تغییر کرده بود. وی افزود: در ادوار گذشته مسابقات در بخش بانوان طی دو مرحله مقدماتی و نهایی برگزار می‌شد و در ایام کرونا مرحله مقدماتی به ضرورت مجازی برگزار می‌شد و لذا قاریان و حافظان برتر با یک بار اجرای حضوری معرفی می‌شدند، اما امسال مرحله نیمه‌نهایی به مسابقات اضافه شد، در این مرحله هر قاری ۱۵ سطر تلاوت داشت و در ادامه در فینال نیز یک تلاوت ۲۰ سطر طی در نظر گرفته شده بود. نفر اول چهل و ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم در رشته قرائت تحقیق با اشاره به اینکه تا کنون در مسابقات بانوان تلاوت ۲۰ سطر نبوده است، بیان کرد: اضافه شدن یک مرحله به مسابقات از لحاظ روانی فشار زیادی بر متسابق وارد می‌کند، چرا که باید دو تلاوت در دو روز متوالی داشته باشد که یک تلاوت آن ۲۰ سطر است، این می‌تواند فشار را زیاد کند. اما مزیت اصلی این اضافه شدن آن بود که یک غربالگری جدی از سطح توانمندی شرکت‌کنندگان به عمل آمد. ناصح تصریح کرد: در سایر رشته‌ها و از جمله رشته حفظ کل

قرآن کریم نیز شاهد رقابت سختی بودیم، روش برگزاری حفظ کل نیز همچون قرائت تغییر کرده بود. در این رشته رقابت به حدی فشرده بود که یکی از دوستان با فاصله چند هزارم نمره توانست به فینال راه پیدا کند. در رشته قرائت با وجود اختلاف نمره نفر اول با دوم، اما اختلاف نمرات از رتبه دوم به بعد بسیار اندک بود. این قاری ممتاز کشورمان در مورد میزان جوایز این دوره از مسابقات بیان کرد: جوایز مسابقات طی سال‌های اخیر یکسان‌سازی شده است، این یکسان‌سازی اتفاق بسیار خوبی است و باعث حذف گلابه‌های بانوان در این زمینه شده است، یکسان‌سازی به رعایت بیشتر عدالت در مسابقات منجر می‌شود. ناصح همچنین در مورد عملکرد نمایندگان استان گیلان در چهل و ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم اظهار کرد: استان گیلان تا کنون چنین رتبه‌ای را در بخش بانوان نداشته و امسال برای اولین بار بود که این رتبه کسب شده است. رکورد برترین رتبه تا پیش از این نیز مربوط به من بود که در سال ۱۴۰۰ رتبه دوم مسابقات را کسب کرده بودم. کسب این رتبه می‌تواند شروع خوبی برای بقیه بانوان استان گیلان باشد، با کسب این رتبه مسیر باز شده و احتمالاً در سال‌های آینده با سهمیه بیشتری که در نظر گرفته خواهد شد، بانوان بیشتری می‌توانند در مسابقات کشوری حضور یابند، قاریان هم انگیزه‌ای پیدا خواهند کرد تا بتوانند وارد این مسیر شوند. اگر در زمینه تلاوت کمکی از من ساخته باشد، دریغ نخواهم کرد و تلاش خواهم کرد تجربیات خودم را در اختیار سایر نمایندگان استان بگذارم.

قاری برتر چهل و ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن در بخش بانوان با اشاره به فشرده بودن رقابت در این رشته گفت: سطح فنی تلاوت بانوان به حدی بالا رفته که اضافه شدن بخش بین‌المللی به این رشته در سال‌های آتی، به خواسته اصلی بانوان قاری تبدیل شده است. عاطفه ناصح حدود ۱۰ سال است که به صورت متوالی در مسابقات سراسری قرآن کریم شرکت می‌کند و نتیجه این استمرار حضور را امسال با دریافت رتبه نخست رشته قرائت تحقیق دریافت کرد، رتبه‌ای که در تاریخ تلاوت استان گیلان و در بخش بانوان بی‌نظیر بوده است. او تا پیش از این، رتبه‌های متعدد دیگری نیز به دست آورده است که مهم‌ترین آنها دریافت رتبه دوم مسابقات سراسری قرآن کریم در سال ۱۴۰۰ بوده است. رتبه‌ای که در زمان خود برای قرائت بانوان گیلانی رکوردی دست‌نیافتنی به شمار می‌رفت. تا قبل از چهل و ششمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم که بالاترین افتخار این قاری ممتاز است، آخرین رتبه‌ای که به دست آورده، رتبه نخست رشته قرائت تحقیق در مسابقات بین‌المللی «والشفع والوتر» بوده است. مسابقاتی که به همت یکی از چهره‌های قرآنی کشور عراق و به صورت مجازی برگزار شد. عاطفه ناصح، فارغ‌التحصیل مقطع کارشناسی رشته روانشناسی بوده و هم‌اکنون مشغول تدریس قرآن کریم است. او با ۲۷ سال سن در اغلب مسابقاتی که تا کنون حضور یافته موفق به دریافت رتبه شده است. رتبه عالی مسابقات سراسری قرآن در سال ۱۳۹۸ در استان اصفهان و نیز بیش از ۳۰ رتبه کشوری در مسابقات دستگاهی از دیگر موفقیت‌های او در عرصه مسابقات است. به نظر می‌رسد چهل و

خبر

تبیین مهمترین عنصر مکتب فاطمی است



نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمانشاه ضمن برجسته‌شمردن عنصر تبیین در مکتب فاطمی با بیان اینکه اسلام از اساس با تبیین آغاز شد، گفت: بیان و تبیین تنها سلاح پیامبر(ص) بود و همین سلاح رفته‌رفته موجب پذیرش اسلام در بین افراد مختلف شد و حتی به بیرون از مکه به مکان‌هایی مثل یثرب رسید. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از ایرنا؛ حجت الاسلام و المسلمین حبیب الله غفوری در مراسم عزاداری شهدادت حضرت فاطمه زهرا (س) در مسجد امام خمینی (ره) دانشگاه رازی، جهاد را به‌معنای نهایت تلاش خواند و افزود: این تلاش زیاد گاهی در جنگ نظامی و گاهی در سایر عرصه‌های تقابل بین اسلام و کفر است. امروز مواجهه کفر با اسلام شعب فراوانی پیدا کرده است و زمینه‌های گوناگون علمی، اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و سایر شئون را در بر گرفته است. وی اضافه کرد: تلاش و کوشش در این عرصه‌ها، برای اعتلای جبهه حق و شکست‌دادن جبهه باطل، همه جهاد است و یکی از عرصه‌های بسیار مهم جهاد، رسانه است. در میدان تبیین و روایت کردن، نیرو و اردوگاه طرف مقابل جذب می‌شود. امام جمعه کرمانشاه با اشاره به اینکه تبیین، عرصه جنگ تمام‌عیار بدون خونریزی است، عنوان کرد: در جنگ روایتگری شناخت، تفکر و ادراک مورد هدف قرار می‌گیرند. وی جهاد تبیین را عرصه حضور و هم‌وردی اهل علم و فضیلت خواند و اظهار کرد: دشمن با حاصل کار چندین دهه صدها اندیشکده به‌میدان آمده و با غول رسانه‌ای خود و به‌کارگیری شیوه‌های متنوع هنری، شبانه‌روز مشغول روایتگری است. اهل علم و فضیلت باید با تمام توان به میدان جهاد تبیین بیایند و اجازه ندهند جای حق و باطل عوض شود. حجت‌الاسلام و المسلمین غفوری ادامه داد: قیام سیدالشهدائین از لحظه حرکت تا رسیدن به کربلا و به‌خصوص روز عاشورا، جلوه‌های روشنی از جهاد تبیین دارد. جهاد تبیین حتی بعد از شهادت آن حضرت ادامه یافت و ادامه دارد. وی اوج جهاد تبیین حضرت زهرا (س) را خطبه فدکیه دانست و تصریح کرد: آن بانوی بزرگ اسلام، خطبه فدکیه را که دارای مفاهیم بلند و تعابیر عظیم است با حال بیماری در مسجد و در حضور همه مسلمین ایراد کرد. حضرت با حال بیماری شبانه درب منازل می‌رفت و یک‌به‌یک از انصار و مهاجر می‌پرسید که مگر شما در واقعه غدیر حضور نداشتید؟ این خود مصداق واقعی جهاد تبیین است. نماینده ولی فقیه در استان کرمانشاه با ذکر این نکته که در جنگ نرم و در شرایط فعلی امروز، میلیون‌ها نفر از جوانان و نوجوانان ما با تخریب فکر و علاقه‌شان در فضای مجازی قتل عام شده‌اند، خاطر نشان کرد: جهاد تبیین بر مرد وزن واجب است بلکه در شرایطی بر زنان اوجب است. مانند حوادث سال گذشته که هدف عفت و خبلی بانوان ما بود و لازم بود که بانوان با حضور خود در میدان مانع به‌ثمر نشستن طراحی دشمن شوند. دشمن می‌خواست از مقام زن برای ضربه‌زدن استفاده کند و طبیعتاً در چنین شرایطی حضور بانوان ضروری تر است. حجت الاسلام و المسلمین غفوری حضرت زهرا(س) را شخصیتی بزرگ و بی‌ظنیر برشمرد و بیان کرد: اینکه خشم خدا در خشم فاطمه زهرا سلام‌الله‌علیها و رضایت خداوند در رضایت ایشان است، نشانه عصمت آن بانوی بی‌ظنیر است. در پایان، نماینده ولی فقیه در استان و امام جمعه کرمانشاه، حفظ و حراست از اسلام را امری واجب و مهم دانست و گفت: باید بیش از هر چیزی، از فکر و اعتقاد نسل جوان در برابر تهدیدهای دشمنان حفاظت شود.

حجت‌الاسلام کرمی گفت: شخصیت و مکتب حضرت زهرا الهام‌گر یک اندیشه سازنده برای انسان هاست. این اندیشه متعالی و سازنده انسان را به سوی رشد و تعالی و شکوفایی ارزش‌ها و قوای انسانی فرامی‌خواند تا وی برای اسلام و جامعه، فردی مفیدوار و شمعند باشد. بازخوانی سیره فردی،

شخصیت و مکتب حضرت زهرا الهام‌گر یک اندیشه سازنده برای مردم است

سلوک اجتماعی و سیاسی و سبک زندگی حضرت زهرا(س) که به تعبیر رهبر معظم انقلاب در قله بشریت ایستاده است، برای امروز ما ضرورتی مغتنم و فرصت‌ساز است. این بانوی نمونه در زندگی فردی خود به حداقل‌ها و ضرورت‌ها بسنده می‌کرد و از حیث ساده‌زیستی یک‌نمونه برای زنان امروز جامعه

طی میزگردی بررسی کرد:

سبک زندگی فاطمی چگونه محقق می‌شود؟



متاسفانه ما نتوانسته ایم برای نسل جدید این نکته را جا بیاندازیم که آنچه باید از زهرا الگو بگیرند، نوع نگاه به زندگی است؛ نگاهی که زن را تا جایی بالای مرد که یک شخصیت متعالی مثل حضرت زهرا در مقامی قرار می‌گیرد که برای یک خانواده، مثل اهل بیت محور می‌شود



عفاف و حجاب، درست عمل نکردیم و با بر خورد های سلبی نیز به نتیجه نمی‌رسیم. در واقع باید کاری کنیم تا زنان، گوهر وجودی خود و ظرفیت‌های خود را به خوبی بشناسند. وی نیز معتقد است اگر زنان، خودشان را پیدا کنند، حتی اگر مسلمان نباشند، از شخصیت الایی بر خود دارند و برخی شخصیت‌های برجسته غیرمسلمان سیاسی در کشورهای دیگر، زنان ساده‌ای هستند که علیرغم اینکه از نگاه اسلامی، محجبه نیستند اما زنان محکم با حجاب درونی هستند که مردان اجازه شکستن حرمت آنها را به خود نمی‌دهند.

زن با مرد چه تفاوت‌هایی دارد؟

بر اساس آیه ۱۳ سوره حجرات، اسلام مهمترین تفاوت میان افراد را تقوا بیان کرده است و مهمترین مساله‌ای که در سبک زندگی وجود دارد، تفاوت نوع نگاه اسلام با دنیای غرب و نظام مدرنیته است که اسلام تفاوت میان مرد و زن را محترم شمرده و توجه ویژه‌ای به این تفاوت داشته است. ساختار فرهنگ اسلامی و زبان قرآن به تفاوت میان زن و مرد اهمیت داده است که این تفاوت از نظر بیولوژیکی و زیستی نیز مشهود است ولی مساله سبک زندگی از دو نگاه قابل تامل است. یکی نگاه ظاهری و سطحی است که به دلیل گذشت زمان نباید به آن به طور ویژه پرداخت. چون در گذر زمان ابزارها و مسائل تغییر می‌کند ولی آنچه باقی می‌ماند نوع تفکر و سبک راهبردی زندگی است که حضرت زهرا(س) آن را داشتند. اگر نگاه حضرت زهرا به خود، اطرافیان و اسلام را بررسی کنیم، می‌بینیم که بحث کرامت‌انسانی و جایگاه شخصیت آن حضرت دارای سه ضلع وجودی یعنی از طرف پدر، همسر و فرزند است که به معصوم ختم می‌شود. درباره نگاه آن حضرت به اسلام می‌توان به سطح انتظار و توقعی توجه کرد که حضرت زهرا آن را مطرح می‌کند. همه ما این سه ضلع را داریم؛ مثلاً نوع نگاه ما به زندگی چگونه است؛ جایگاه شخصیتی که برای دیگر انسان‌ها و دنیا قائل هستیم در چه وضعیتی است و چه انتظاراتی داریم و نکته قابل توجه این است که همه نزاع‌ها و اختلافات به این سه مورد برمی‌گردد. شما به نوع نگاهی که یک دختر امروزی در عصر حاضر دارد، توجه کنید. دشمن برای عده قبلی از زنان سم پاشی می‌کند، که اینگونه تصور کند مقوله‌ای مثل زن، زندگی، آزادی یک نهضت و جریان است در حالی که نمی‌داند، پس پرده این حرکت چه ابتدال و انحرافی برای پسرقت زنان به وجود می‌آید. نگاهی که حضرت زهرا برای بانوان مطرح می‌کنند، یک نگاه مبتنی بر قرآن و فرهنگ ولایی و اسلامی است. یک زن در جایگاهی که متفاوت از مرد قرار دارد، یک مقوله است ولی وقتی وارد مسائل اجتماعی، فرهنگی و سیاسی می‌شود، هم‌طراز یک مرد مدافع امامت و ولایت قرار می‌گیرد.

الگوی زندگی را از حضرت زهرا بگیریم

نگاه حضرت زهرا به زندگی، نباید با نگاه یک دختر جوان



ماست. این ساده‌زیستی، تزئینی، نمایشی و تصنعی نبود، بلکه واقعیت زندگی ایشان بود و در همه ابعاد حیات آن بزرگوار موج می‌زد. از مهمترین و بارزترین قله‌های زندگی بانوی بزرگ اسلام حضرت فاطمه زهرا(س) دفاع ایشان از حریم ولایت امیرمؤمنان علی(ع) و خطبه فدکیه آن حضرت است.

وجودی حضرت زهرا یعنی ارتباط با پدر، همسر و فرزند به عنوان بهترین الگو برای زنان مطرح می‌شود. یک خانم از خود سوال کند آیا جایگاهی که من به عنوان یک دختر برای پدرم دارم، مهمتر است یا رشته تحصیلی ام؟ جایگاه و وظیفه‌ای که نسبت به همسرم دارم مهم است یا نوع شغلم یا وظیفه و رسالتی که در تربیت فرزندانم دارم اهمیت بیشتری دارد یا فعالیت‌های فرهنگی؟ حضرت زهرا به قدری زیبا رسالت خود را ایفا می‌کند که نسبت به پدر می‌شود «ام ایبها»؛ یعنی کسی که جای خالی مادر را برای پدر پر می‌کند؛ نسبت به حضرت علی(ع) می‌شود هم طراز و در تربیت فرزند مقامی در خانواده‌ای دارد که امام معصوم تربیت می‌شود. در واقع مردان هستند که محیط تربیتی و آموزشی و یک فضای اخلاقی و شخصیت یک فرد را در خانواده شکل می‌دهند که ضلع دوم الگوست.

■ سطح انتظارات زن و مرد به درستی تعریف شود

مساله سوم سطح انتظارات است. معمولاً مسائل خانواده‌ها به انتظارات مرد از زن و انتظارات زن از مرد ارتباط دارد. اگر انتظارات بر مبنای انگاره‌های غلط شکل بگیرد، منجر به نزاع در خانواده و در نهایت طلاق می‌شود. جامعه ما با این وضعیت روبرو است که سطح انتظار بانوان از مردان و مردان از زنان به درستی تعریف نشده است. مثلاً بسیاری از آموزش‌ها در مقطع مدرسه یا دانشگاه به فرزندنمان می‌دهیم ولی مهارت‌های زندگی را به آنان یاد نمی‌دهیم؛ شناخت شناسی و انسان‌شناسی را به آنان نمی‌گوییم و لذا وقتی یک فردی به ویژه خانم‌ها با مدرک تحصیلی وارد جامعه می‌شود، با مشکلاتی روبرو می‌شود. معمولاً مردان به مساله عقلانیت و تامین توجه دارند ولی مدیریت عاطفی خانواده و مدیریت احساسی و این که کانون یک خانواده، گرم باشد به عهده مادر و زن است که آن را مدیریت می‌کنند. وقتی سطح انتظار چنین بانویی غلط باشد و شاخص‌ها و معیارها به درستی در ذهن او شکل نگرفته باشد، طبیعی است که با بحران روبرو می‌شویم. چرا باید پدیده‌ای به نام فرزندآوری مذموم واقع شود و داشتن حیوان خانگی در میان برخی افراد در جامعه مطرح شود؟ این مساله بحران عجیبی است. جامعه‌ای که ارزش‌های متالی اسلامی و فرهنگی اصیل ایرانی دارد، به قدری پسرقت پیدا می‌کند که به دلیل سطح انتظارات غلط و نوع زندگی که برای او شکل گرفته شاهد این قضایا هستیم.

■ ارتباط اختلاس و رشوه با سبک زندگی زنان

حضرت زهرا(س) به ما یاد می‌دهد که شما می‌توانید با تعریف سطح انتظارات یک‌الگوی صحیح معرفی کنید. مثلاً حضرت فاطمه خطاب به همسرش می‌گوید «علی جان من در خواستی از تو نمی‌کنم که نتوانی آن را برآورده کنی.» زنان به مسائل اخلاقی حساسیت خاصی دارند. مثلاً طمع و حرص در مردان بیشتر است و چشم و هم‌چشمی در زنان بیشتر است. وقتی بحث تجملات زندگی و خودرهای گران قیمت مطرح می‌شود، زنان سطح انتظار خود از مردان را به اندازه‌ای بالا می‌برند که مساله رشوه یا زد و بند اقتصادی بوجود می‌آید. اگر یک مرد در جامعه با انحراف و فساد روبرو می‌شود، بخشی از آن به سطح انتظارات همسر او و فرزندان‌کی که آن مادر تربیت کرده، برمی‌گردد. ما باید سبک زندگی حضرت فاطمه را در این سه مولفه کالبدشکافی کنیم تا این نوع نگاه و جایگاه را درست تعریف کنیم که با ساختن سریال‌ها، فیلم‌ها و آثار فرهنگی و هنری می‌توان از نظر زیبایی‌شناختی این سبک زندگی را به نسل جوان منتقل کرد تا یک بانوی موفق در عصر حاضر با وجود تمام تفاوت‌هایی که در ابزارها و شکل‌های زندگی شکل گرفته، بتواند از شخصیت‌های بزرگ اسلام پیروی کند. آسیه همسر فرعون در مقابل قدرت‌زمان خود یعنی فرعون نقش آفرینی می‌کند یا حضرت مریم در بین کاهنانی که به فسادهای مالی مبتلا هستند و همچنین زمانی که یهود در انحراف قرار گرفته، از یک تربیت اخلاقی برخوردار است که این جایگاه پاک و طهارت او در قرآن مثال زنی می‌شود. خدا به دوزن خوب و دوزن بد مثال می‌زند که چه آثار و عواقبی می‌تواند داشته باشند. یعنی اگر زن، خوب باشد تا چه اندازه می‌تواند نقش آفرین باشد و اگر بد باشد و حتی همسرش پیامبر باشد، تا چه اندازه می‌تواند نقش آفرینی منفی داشته باشد. لذا دانشمندان به این اعتقاد رسیدند که قرآن در عصر حاضر به عنوان کتاب هدایت، بهترین راهبر دور راهکار را در باره سبک زندگی فاطمی به ما نشان می‌دهد.



مسجد نه تنها به عنوان یک فضای مذهبی و عبادی شناخته می‌شود، بلکه به عنوان یک پایگاه قدرتمند محلی نیز در جامعه وارد عمل می‌شود. این مکان‌های مقدس، آفرینش‌گاهی برای حل مشکلات مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هستند. باورهای مذهبی و ارتباطات

مسجد فضایی برای تعامل، سازندگی و رشد

مهمی دارند. مسجد نه تنها به عنوان یک فضای مذهبی و عبادی شناخته می‌شود، بلکه به عنوان یک پایگاه قدرتمند محلی نیز در جامعه وارد عمل می‌شود. این مکان‌های مقدس، آفرینش‌گاهی برای حل مشکلات مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی هستند.

استاد سطوح عالی حوزه علمیه قم؛

راه‌های بازگشت به مسجد در سیره فاطمی (س)



امروز نیز چنین است به طوری که اساسا از مسجد به عنوان یک رسانه و مرکز که می‌توان از آنجا به همه نقاط عالم اهداف، عقاید و اندیشه‌ها را منتشر کرد یاد می‌شود؛ لذا نکته دیگر این است که پرورش حضرت زهرا (س) و هر آنچه که ایشان می‌خواست در باب پیام و مطرح کند



حضرت همواره در همه برنامه‌هایش تلاش می‌کند که مسجد را بگنجاند، برای مثال خطبه خواندن حضرت فاطمه (س) در مسجد است، اصلا مسجد از اقامتگاه‌های اولیه‌ان حضرت است. در جریان قضیه «سد الابواب» قرار شد تمامی درهایی که به مسجدالنبی باز می‌شدند بسته شوند به جز در خانه حضرت زهرا (س) که آن حضرت از همین طریق از تعلیمات پیامبر (ص) در مسجد بهره مند می‌شد؛ بنابراین پس از ساخت و بنای مسجد، پرورش یافتن و تعلیم در مسجد از اهمیت بسزایی در اسلام و سیره حضرت فاطمه (س) برخوردار است. این پژوهشگر گفت: از سوی دیگر حضرت فاطمه (س) برای تبیین برنامه‌های اسلام و فلسفه رسالت پیامبر (ص) همواره به مسجد رفت و آمد داشت و این برنامه‌ها را در مسجد

عملی می‌کرد؛ امروز نیز چنین است به طوری که اساسا از مسجد به عنوان یک رسانه و مرکز که می‌توان از آنجا به همه نقاط عالم اهداف، عقاید و اندیشه‌ها را منتشر کرد یاد می‌شود؛ لذا نکته دیگر این است که پرورش حضرت زهرا (س) و هر آنچه که ایشان می‌خواست در باب پیام و مطرح کند از مسجد سرچشمه می‌گرفت و امروز نیز وظیفه ما این است که بتوانیم و لایت اهل بیت (ع) را در مسجد ترویج و تبلیغ کنیم. وی گفت: نکته دیگر این است که حضرت فاطمه زهرا (س) از مسجد به عنوان مرکز تربیت فرزندان بهره گرفت و فرزندان را به آغوش مسجد سپرد و حسین (ع) بیشتر وقت خود را در مسجد می‌گذراندند و از محضر پیامبر (ص) و پدرشان بهره می‌گرفتند، از سوی دیگر خود حضرت زهرا (س)

در مورد مسجد روایاتی را نقل کردند که مرحوم شیخ طوسی در کتاب «تهذیب الاحکام» خود به آن اشاره کرده است. وی افزود: از جمله اینکه حضرت فاطمه (س) فرمودند هنگام ورود به مسجد این دعا را بخوانیم: «بِسْمِ اللَّهِ وَالْحَمْدِ لِلَّهِ وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَسَهِّلْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَإِذَا خَرَجَ قَالَ مِثْلَ ذَلِكَ إِلَّا أَنَّهُ يَقُولُ اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَسَهِّلْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ وَفُضِّلِكَ»، بنابراین حتی با نگاهی گذرا بر سیر حیات حضرت فاطمه زهرا (س) درمی‌یابیم که آن حضرت همه برنامه‌های خود را در طول زندگی با محوریت مسجد انجام داده و در این سیر و روال همواره کنار پدر خود بود. حجت الاسلام پاک نیا در ادامه و در پاسخ به پرسشی در مورد این مسأله که چرا حضرت فاطمه (س) مسجد را محل روشنگری قرار داد، افزود: مسجد در واقع به عنوان سنگری برای تبیین مسایل و معارف اسلامی است، هیچ مکانی به تقدس مسجد نمی‌رسد، علاوه بر این مسجد یک مرکز عمومی بوده و تأییدات غیبی نیز در مسجد به پیامبر (ص) می‌رسید، در نتیجه آن حضرت (ص) به تاسی از پدر و همسر خود ترجیح می‌داد که در مسجد مبادرت به روشنگری جامعه کند، مسجد که بزرگترین رسانه برای انتقال پیام‌های دینی است. استاد سطوح عالی حوزه علمیه قم با اشاره به راهکارهای عملی کردن سیره حضرت فاطمه زهرا (س) نسبت به مسجد در زندگی امروز تأکید کرد: می‌توان خانه‌ای که برای سکونت خانواده در نظر می‌گیریم و تهیه می‌کنیم نزدیک به مساجد فعال باشد تا بتوانیم خانواده و به ویژه فرزندان را به مسجد ببریم و با خود همراه کنیم، مثل حضرت فاطمه (س) که خانه‌اش فاصله‌ای تا مسجد نداشت و فرزندان را برای تعلیم و تربیت به مسجد سپرد. وی در پایان خاطر نشان کرد: موضوع مهم دیگر این است که بیشتر باید به مساجد برسیم و سیره فاطمی را به معنای واقعی کلمه در مسجد جاری و ساری کنیم به این معنا که از روحانی گرفته تا خادمان مسجد و برنامه‌هایی که تدارک دیده می‌شود، فاطمی و زهرایی باشد؛ هر کسی که به مسجد می‌رود باید با دست پر مسجد را ترک کند، نه اینکه با حس و حال افسرده و دلگیر آنجا را ترک کند، وظیفه امروز ما این است که با رعایت این موارد اقتشار مختلف را به مسجد جذب کنیم.

نقش توانمندسازی مساجد در اداره ارزان کشور



امامان و کنشگران مسجدی زمینه خدمت رسانی مساجد به مردم را فراهم کند؛ چرا که اگر ما کمک کنیم مساجد توانمند شوند و بعد به آنها مسئولیت بسپاریم، مساجد هم بیشتر محل مراجعه مردم می‌شوند و هم پشتوانه مالی پیدا می‌کنند. حجت الاسلام میرمحمدیان ادامه داد: اینچنین توسعه اجتماعی، کاهش آسیب‌های اجتماعی و بازآفرینی شهری و انواع مسئله‌های جدی را که در حوزه‌های مختلف مثلاً آبادانی و پیشرفت و توسعه منطقه‌ای وجود دارد، می‌توان پیش برد. وی در ادامه از استاندار اردبیل خواستار اجرایی شدن طرح توانمندسازی مساجد استان با محوریت مناطق کمتر برخوردار شد و گفت: ما باید تلاش کنیم مساجد را رشد دهیم، ایده این رشد را در نمایشگاه مسجد جامعه پرداز ارائه و نیز بسته‌های توانمندساز آماده کرده ایم و از طرح توانمندسازی پشتیبانی می‌کنیم. مدیرعامل بنیاد هدایت در پایان خاطر نشان کرد: همکاری سازمان تبلیغات اسلامی با استانداری در مناطق کم‌برخوردار و نیز توانمندسازی کنشگران مسجدی، علاوه بر واگذاری خدمات به آنها مساجد را برای اداره کشور با هزینه کمتر و پایدارتر و نیز تحقق مردم سالاری دینی تقویت می‌کند

محل اتصال و لایت عرضی به همدیگر معرفی و ابراز کرد؛ با فرض وجود برادری، همسایگی و خانوادگی در جامعه دینی، مسجد محله تلاقی و تقویت آنها است. وی ادامه داد: در مقابل تمدن غرب به دنبال آن است که جامعه آحاد جدای از هم و رها باشند تا دولت بتواند آنها را نه «ندای قرآن» به نقل از شبستان، حجت الاسلام سیدناصر میرمحمدیان در جریان سفر به استان اردبیل با سیدحامد عاملی، استاندار اردبیل دیدار و گفت و گو کرد. مدیرعامل بنیاد هدایت با اشاره به نقش مسجد در مردم سالاری دینی و اداره کشور اظهار کرد: در مورد مسجد یک وقت زمان صرفا به مثابه یک عبادتگاه و یا به عنوان یک مرکز تربیتی و کنشگری اجتماعی است.

حجت الاسلام میرمحمدیان در دیدار با استاندار اردبیل با شرح اثر توانمندسازی مساجد در اداره ارزان کشور، گفت: صرف واگذاری خدمات به مساجد کافی نیست و دولت باید با توانمندسازی امامان و کنشگران مسجدی زمینه خدمت رسانی مساجد به مردم را فراهم کند. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از شبستان، حجت الاسلام سیدناصر میرمحمدیان در جریان سفر به استان اردبیل با سیدحامد عاملی، استاندار اردبیل دیدار و گفت و گو کرد. مدیرعامل بنیاد هدایت با اشاره به نقش مسجد در مردم سالاری دینی و اداره کشور اظهار کرد: در مورد مسجد یک وقت زمان صرفا به مثابه یک عبادتگاه و یا به عنوان یک مرکز تربیتی و کنشگری اجتماعی است.

■ مسجد پایه جامعه پرداز است
وی ادامه داد: امروز حتی کلیساها برای جذب مخاطب وارد کارهای اجتماعی و تربیتی با سبک خودشان شده‌اند؛ ولی تقریری که ما از مسجد داریم هیچکدام از اینها نیست، بلکه مسجد را محور مردم سالاری دینی و پایه جامعه پردازی می‌دانیم. همان جامعه پردازی که در بیانیه گام دوم انقلاب مورد تأکید رهبر معظم انقلاب است، پایه این جامعه پردازی مسجد است. حجت الاسلام میرمحمدیان مسجد را



خبر قرآنی

آخرین وضعیت قرارگاه «مسجد پایگاه قرآن»

پس از بیانات مقام معظم رهبری در جمع قرآنیان که طی دو سال اخیر به موضوع قرارگاه قرآنی شدن مساجد تأکید داشتند، سازمان بسیج مستضعفین طرحی با همین نام را آماده کرد تا فعالیت‌های قرآنی مساجد با هماهنگی بیشتری اجرایی شود. طرحی که هنوز سرنوشت آن به صورت واضح معلوم نیست. سازمان بسیج مستضعفین پس از مطالبه مقام معظم رهبری مبنی بر قرارگاه قرآنی شدن مساجد، طرحی با عنوان «قرارگاه مسجد پایگاه قرآن» را به دبیرخانه شورای توسعه فرهنگ قرآنی ارائه داد تا فعالیت‌های قرآنی در مساجد کشور با نظم و نظام بهتری راهبری شود. این پیشنهاد در چندین جلسه مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی (قبل از انتقال دبیرخانه آن به سازمان تبلیغات اسلامی) طرح شد. از جمله در جلسه صد و سی و سوم این مجمع طرح و طی آن با کلیات طرح موافقت شد، اما مقرر شد برخی ارکان این طرح مورد اصلاح قرار گیرد. همچنین مقرر شد مساجد موفق قرآنی کشور به عنوان پایلوت این طرح، شناسایی شود. بعد از این موضوع و با توجه به جایجایی دبیرخانه شورای توسعه فرهنگ قرآنی و زمانی به خاطر پرداختن به این موضوع از دست رفت، با این وجود تقریبا هیچ خبری از این قرارگاه آخرین وضعیت آن منتشر نشد تا اینکه در جلسه اخیر مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی، که اولین جلسه آن بعد از جایجایی دبیرخانه بود از اصلاح منشور توسعه فرهنگ قرآنی بر اساس پایگاه قرآنی قرار دادن مساجد خبر داده شد. برای اطلاع از آخرین وضعیت این طرح گفت و گو با مسئول دارالقرآن سازمان بسیج مستضعفین که سازمان متبوعش پیشنهاددهنده این طرح بوده است انجام شده است. حجت الاسلام والمسلمین حمیدرضا لیمویی، در گفت و گو با ایکن با اشاره به نقش آفرین بودن دستگاه‌های مختلف در مسجد گفت: سازمان‌های اوقاف و امور خیریه، مرکز رسیدگی به امور مساجد، کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد، بسیج و ... از جمله ارکان‌هایی هستند که در مساجد کشور نقش آفرینی دارند. وی افزود: پیش از این در جلسات شورای توسعه اعلام کرده بودیم که اگر بخواهیم اتفاق «مسجد پایگاه قرآن» رقم بخورد باید بین این دستگاه‌ها یک قرارگاه هماهنگی ایجاد شود تا هر کدام جداگانه در مساجد، عملیات خود را انجام ندهند. لیمویی تصریح کرد: طرح مسجد پایگاه قرآن به دنبال این بود که هر کدام از این دستگاه‌ها پشتیبان بخشی از فعالیت‌ها در قالب یک قرارگاه باشند، یعنی برخی دستگاه‌ها بیایند محافل قرآنی مساجد، برخی آموزش‌های قرآنی را پیگیری کنند و خدماتی از این دست ارائه دهند. مسئول دارالقرآن سازمان بسیج مستضعفین اظهار کرد: این موضوع در جلسات مختلف پیگیری شد تا اینکه شورای توسعه فرهنگ قرآنی قبل از اینکه جایجایی دبیرخانه صورت بگیرد، حکمی صادر کرد و بر اساس آن مسئول دارالقرآن بسیج به عنوان دبیر کار گروه هماهنگی فعالیت‌های قرآنی مساجد معرفی شده بود. بعد از توجه به تغییر و تحولی که در شورای توسعه صورت گرفت ماینیز کار را متوقف کردیم تا این موضوع تعیین تکلیف شود. وی اظهار کرد: در جلسه اخیر مجمع مشورتی شورای توسعه فرهنگ قرآنی که حجت الاسلام والمسلمین محمد قمی، رئیس سازمان تبلیغات اسلامی و رئیس شورای توسعه فرهنگ قرآنی نیز حضور داشت، قرار شد به جز دو دستگاه بسیج و شورای سیاستگذاری ائمه جمعه و جماعات، دستگاه دیگری به این موضوع ورود نکند. بر همین اساس این دو دستگاه متولی این موضوع خواهند بود. لیمویی افزود: با وجود همه این مباحث هنوز هم شکل کار مشخص نشده و به احتمال بسیار زیاد ریاست این قرارگاه با شورای سیاستگذاری ائمه جمعه و جماعات و کار عملیاتی نیز با بسیج خواهد بود. در حال حاضر طرحی را با همکاری شورای سیاستگذاری ائمه جمعه پیش می‌بریم.



یادداشت

تصویرسازی کاذب

جنگ غزه شکست خورده است

محمد مهدی ایمانی پور درباره جنگ غزه نوشت: هر اندازه نسل کشی و جنایات رژیم اشغالگر قدس در نوار غزه تشدید می‌شود، جریانات رسانه‌ای و تبلیغاتی غرب نیز تلاش بیشتری در راستای وارونه‌نمایی و القاگری‌های دروغین در قبال آورده‌گاه حق و باطل صورت می‌دهند. هدف این القانات، ایجاد بستر و فرامتنی است که بتوان توحش صهیونیست‌ها در نوار غزه را برای افکار عمومی دنیا توجیه کرد. اما با وجود گذشت بیش از ۷۰ روز از آغاز جنگ غزه، تصویرسازی کاذب دشمنان از جنگ غزه یکی پس از دیگری نقش بر آب شده است. به گزارش ایسنا، حجت‌الاسلام والمسلمین ایمانی پور - رئیس سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی - در یادداشتی که به صورت اختصاصی در اختیار این خبرگزاری قرار داد به نکاتی در خصوص جنگ غزه اشاره کرد که نمی‌توان به سادگی از کنار آنها گذشت. متن این یادداشت را در زیر بخوانید: نخست اینکه افکار عمومی دنیا از یک سو روایت‌گری دشمنان از جنگ غزه را پس زده و از سوی دیگر، مجال جدیدی برای شناخت تاب‌آوری مردم مظلوم غزه و آشنایی ذهنی و انسانی عمیق‌تر آنان با گفتمان مقاومت، یافته است. گفتمان مقاومت هیچ‌گاه مثل امروز در جهان تبلور پیدا نکرده و مورد شناسایی و تحلیل اذهان خودآگاه‌آحاد مردم، قرار نگرفته است. رزمندگان مقاومت و ملت فلسطین، امروز در کنار ایستادگی مظلومانه و تحسین برانگیز خود در برابر رژیم کودک‌کش و نامشروع صهیونیستی در حال تثبیت گفتمانی هستند که حتی تمرکز اولیه افکار عمومی دنیا بر روی آن، فرامتن‌بازی دشمنان را هدف قرار می‌دهد. نکته دوم، مربوط به ماهیت و روند شکل‌گیری «بیداری انسانی» و خیزش مردمی در دفاع از ملت مظلوم فلسطین و تقبیح اقدامات رژیم اشغالگر قدس است. این خیزش، محصور در کشورهای مسلمان نبوده و در هر ۵ قاره دنیا، تبلور و مصداق پیدا کرده است. شکل‌گیری تقابلی بشری با زور، سلطه و اشغال‌گری در قالب اجتماعات، کمپین‌ها و اعتراضات مردمی، پیامد بیداری انسانی در جهان معاصر است. قطعاً زمانی که انسان‌ها از حصار مفاهیمی و مصادیق قراردادی و دست‌ساز تبلیغاتی و رسانه‌ای غرب خارج شوند، ضرورت بازگشت به خویشستن و ارزش‌های فطری خود نظیر «حمایت از مظلوم و مقابله با ظلم» را در می‌یابند. بیداری انسانی که در جریان نبرد غزه شکل گرفته است نوید رجعت به ارزش‌های فطری بشر را داده و حاکی از ظهور و بروز تفکر و گفتمانی جدید در جهان است. اینجاست که بیداری انسانی شکل می‌گیرد، تکامل می‌یابد و تثبیت می‌شود. نکته دیگر، مربوط به نسبت بیداری اسلامی و انسانی با یکدیگر است. وقوع انقلاب اسلامی ایران، اعتبار انکارها و القانات غرب در قبال تحولات جهانی را زیر سؤال برد و در گذر زمان، به تضح و نمو «بیداری اسلامی» منجر گردید. این بیداری، به نوبه‌ی خود به رویش «فرهنگ مقاومت» در منطقه و جهان انجامید و انتظار می‌رفت که در گام بعدی به مقابله جهانی با هنجارهای حاکم، بیانجامد و موجب بازبازی ارزش‌های فطری انسانی در سرتاسر جهان گردد. خوشبختانه این روزها شاهدیم که پیش‌فرض‌های سلطه‌ادعایی غرب بر ذهن و ضمیر انسان‌ها، در یک مقیاس جغرافیایی بسیار گسترده متزلزل گردیده است و «بیداری انسانی» را به ارمان آورده است. به عبارت دیگر، بیداری اسلامی (که نقطه اوج آن را باید شکل‌گیری جبهه مقاومت در ابعاد گفتمانی و عملیاتی دانست)، زرمه بازگشت به خویشستن در سرتاسر جهان را تبدیل به فریاد و خیزشی گسترده نموده و انسانها را فارغ از هر فرهنگ و قومیتی و ادار به بازتعریف زندگی فردی و اجتماعی خویش کرده است. پیام خیزش گسترده و رو به رشد بشری در حمایت از فلسطین و نفی موجودیت و ماهیت صهیونیسم، همین تأمل مقدس و بازگشت به خویشستن است.

این همایش تحت عنوان حقوق بی‌بشر سناریویی تلخ در جهان بشریت است با حضور زهره الهیان، رئیس کمیته حقوق بشر مجلس شورای اسلامی، مهدی نورایی، عضو هیات علمی و مدیر گروه دموکراسی مرکز تحقیقات و کرسی حقوق بشر، صلح و دموکراسی یونسکو دانشگاه

زهی تأسف برای سران آمریکا که نه به آیین بشر دوستانه حضرت مسیح (ع) پای بند هستند و نه حریمی برای انسانیت قائلند و در شرایطی که تمامی کشورهای جهان اعتراف دارند که ملت فلسطین در غزه در آستانه‌ی یک فاجعه‌ی بزرگ انسانی هستند و حتی اگر حملات هم متوقف شود ولی آذوقه به آنان نرسد از گرسنگی خواهند مرد! باز هم بر ادامه‌ی سرکوب و حملات وحشیانه و ظالمانه به مردم بی‌دفاع و بی‌پناه غزه پافشاری دارند و مانع از اجرای آتش بس می‌شوند!

در پی وتوی قطعنامه شورای امنیت برای اجرای آتش بس در غزه توسط آمریکا، مرضی نجفی قدسی در یادداشتی این موضوع را مرگ انسانیت در شورای امنیت عنوان کرده و به تحلیل این مسئله پرداخته است:

بسم الله القاصم الجبارین

أَلَا لَعْنَتُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ (هود، آیه ۱۸)

بدانید که لعنت خدا بر ظالمین و ستمکاران است.

متأسفانه رأی اعضای شورای امنیت که در پی درخواست دبیر کل سازمان ملل متحد برای اعلام آتش بس فوری در غزه تشکیل جلسه داده بودند، با وتوی آمریکا به شکست انجامید و این در حالی است که سیزده عضو شورای امنیت برای اعلام آتش بس رأی مثبت دادند و انگلیس هم رأی ممتنع داد ولی با رأی منفی آمریکا و استفاده این کشور از حق وتو، خواسته اکثریت قریب به اتفاق کشورهای جهان برای اعلام آتش بس در غزه و توقف نسل‌کشی وحشیانه در فلسطین به جایی نرسید.

بیش از دو ماه است که ملت فلسطین مورد شدیدترین حملات قرار دارد و طبق نظر کارشناسان تاکنون چندین برابر بمب اتمی هیروشیما و ناکازاکی بر سر این مردم مظلوم و آواره بمب و موشک فرو ریخته‌اند، بمب‌هایی که گاهی یک محله را تماماً با خاک یکسان کرده است و حجم تخریب‌ها به حدی است که آقای جوزپ بورل مسئول سیاست خارجی اتحادیه اروپا اعتراف کرده است ویرانی‌های عظیم ناشی از حملات اسرائیل به نوار غزه از ویرانی‌های شهرهای آلمان در طول جنگ جهانی دوم هم بیشتر است!

هیأت حاکمه آمریکا نهایت ظلم و ستم را تاکنون در حق ملت فلسطین روا داشته‌اند، آنان با تسلیح‌پی در پی و تمام عیار رژیم ظالم اسرائیل و حمایت‌های مالی و لجستیکی، تسلیحاتی عملاً خود وارد جنگ با مردم فلسطین شده‌اند و در حقیقت مردم فلسطین دشمن

کرسی آزاداندیشی بررسی سیاسی حقوقی و اجتماعی جنایات در فلسطین برگزار می‌شود

و چالش‌های پیشروی جهان اسلام، اندیشه‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری در مسئله فلسطین، راهبردهای پیگیری قضایی جنایات رژیم صهیونیستی، مسئله فلسطین و حقوق بشر و چندین محور دیگر مورد بررسی و بحث قرار می‌گیرد.

شهادت‌بهشتی و جمعی از اساتید دانشگاه بین‌المللی مذاهب اسلامی در روز شنبه ۲۰ دی ماه ۱۴۰۲ ساعت ۹:۳۰ دقیقه صبح در سالن همایش‌های شهید ماموستا شیخ الاسلام دانشگاه بین‌المللی مذاهب اسلامی برگزار می‌شود. این همایش در محورهای فلسطین

مرضی نجفی قدسی در یادداشتی نوشت:

مرگ انسانیت در شورای امنیت



مردم جهان بدانند این ظلم‌های بی‌حد و بی‌نهایت اسرائیلی‌ها نشان داد که آنان شایستگی هیچ حکومتی در هیچ سرزمینی را ندارند چرا که کارشان خونریزی و ظلم و جنایت است و هر جا بروند ظلم و فساد می‌کنند و حجت بر همگان تمام شد

ها را اسپید کرده است. کارهایی که سران اسرائیلی با مردم فلسطین می‌کنند به مراتب از رفتار داعش هم بدتر است و نشان می‌دهد که داعشیان وحشی‌راهم آنان آموزش می‌دادند، کما اینکه مجروحان داعشی در بیمارستان‌های اسرائیل بستری می‌شدند.

بالاخره ما معتقدیم که این جهان خدایی دارد و خدا هم همیشه با مظلومین و بی‌پناهان و در کمین ظالمین و ستمگران است.

وای از روزی که قهر الهی به‌خروش در آید و طومار ستمکاران را در هم پیچد! آمریکا و ستمکاران عالم بر قدرت خودننازند و مطمئن باشند قدرت الهی مافوق همه قدرت‌تهاست و روزی تقاص همه‌ی ظلم‌ها و ستمها را خواهند دید.

خدای متعال سرنوشت بشر را رها نکرده است و از این خلقت، هدفها دارد و تمام این ظلم‌ها و ستمها را می‌بیند

اصلی‌شان آمریکا است و به واقع قدرتمندترین کشور جهان با تمام تجهیزات و امکانات به‌مقابله با مردمی آواره و بی‌پناه پرداخته تا بلکه جمعیت دو میلیون نفری ساکنان غزه را مجبور به ترک دیار خود کرده و به کوچ اجباری به کشورهای عربی بکشانند. هم‌اکنون با بمبارانهای وحشیانه مناطق مسکونی، مدارس، بیمارستانها حتی اردوگاههای سازمان ملل، روزانه صدها فلسطینی کشته می‌شوند و هزاران نفر مجروح می‌گردند و غالب اینها زنان و کودکانی هستند که به این مراکز پناه آورده‌اند. ظاهر اردوگاه‌ها و دنیا قانون جنگل حکم فرماست و هر کس زورش بیشتر است مجاز است هر کاری بکند! خوب پس سازمان ملل را تعطیل کنید تا ملت‌های جهان بفهمند، شعارهای انساندوستانه غرب به اصطلاح متمن، دروغی بیش نبوده است و وحشیگری‌ها و قتل‌عام‌های وحشیانه آنان روی ظالمان تاریخ از چنگیزها، نمرودها و فرعون

امام جمعه بوشهر:

جبهه مقاومت در غزه، فوق‌العاده محاسبه‌گر و با قدرت بالای مهندسی نظامی است

فلسطین بدون تجهیزات قدرت سخت وجود دارد. حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری اظهار داشت: الان جنگ قدرت سخت و نرم را در جنگ غزه مشاهده می‌کنید. الان غزه پایدار است و ستاد مقاومت در غزه فوق‌العاده محاسبه‌گر و با قدرت بالای مهندسی نظامی است. جنگ از حالت شتاب به فرسایش رسیده است و تمام توانمندی‌های سیاسی رژیم اشغالگر قدس دچار بحران ملی و بین‌المللی شده است. وی بیان داشت: کشورهای دارای اندیشه‌های استراتژیک فوق‌غزه هستند که در دو عرصه توانمندی در قدرت سخت دنبال سیستم‌های پیشرفته فوق‌روز دفاعی نظامی هستند و کوشش بر این است که این سیستم‌ها فوق‌العاده پیشرفته و نقطه زن باشند و منابع انسانی در درون خودشان جان‌داده باشند. حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری گفت: جنگ در شرایط کنونی جهان در حوزه سخت، جنگ از دور است و هر چه بیشتر پیش می‌رود دورتر از جبهه کشور مهاجم و مدافع می‌شود و بُرد را نشانه توانمندی کشور می‌دانند.



ساز است و در نیروهای مدافع و مهاجم توانمندی ایجاد می‌کند. به همین خاطر در قرآن در عرصه‌های تبیین مولفه قدرت هم روی قدرت سخت و هم روی قدرت نرم تأکید شده است. وی افزود: قدرت سخت رژیم اشغالگر قدس با مردم غزه جنگ می‌کند اما چون پشتوانه قدرت نرم ندارد هم در درون تلفات می‌دهد و هم قدرت سخت نمی‌تواند تأثیر نمی‌گذارد اما بالعکس در غزه مولفه قدرت نرم است و اسلام خواهی و وطن‌پرستی و مبارزه با ظلم بعنوان یک رویه تاریخی کشور

تهاجم فکر کرده‌اند و قدرت نرم را با ابزار رسانه موجود طراحی کرده‌اند. حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری ابراز داشت: حوزه سایر جغرافیای تهاجم نرم با استفاده سیستم‌های الکترونیک به مراکز حساس و اذهان جامعه هدف است. قدرت نرم در محاسبات به عنوان یک قدرت فوق‌العاده قوی و کم‌هزینه و موثر طراحی شد و الان بانوان یکی از مولفه‌های قدرت کشورها محسوب می‌شود. نماینده ولی فقیه در استان بوشهر ابراز داشت: قدرت نرم انسان ساز و جامعه

آن به سمت تجهیزات الکترونیک پیش رفته است. حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری بیان کرد: از دیرباز تا قبل از قرن ۲۱، تنها عامل قدرت یک کشور قدرت سخت معنا می‌شد و به همین خاطر یک رقابت فوق‌العاده خطرناک بین ابرقدرت‌ها در تولید سیستم‌های اتمی برای تخریب گسترده وجود داشت. امام جمعه بوشهر تصریح کرد: در حال حاضر رقابت جهان در قدرت سخت است اما یک مشکل اساسی وجود دارد و آن هزینه‌بری و تلفات مدافع و مهاجم دارای درصد بالا است و قدرت سخت که مهاجم به کار می‌برد، کشور هدف را به ایجاد یک وحدت ملی جهت دفاع و مقابله فوق‌العاده گسترده چه به شکل کلاسیک یا چریکی تحریک می‌کند. وی با بیان اینکه جنگ سخت هم هزینه مالی و انسانی دارد و هم کشور مورد هدف دارای اتحاد شده و جبهه مردمی علیه کشور مهاجم ایجاد می‌شود گفت: به همین خاطر از آغاز قرن ۲۱ با توسعه نرم افزارهای رسانه و تولید و گستردگی ابزار الکترونیک، رسانه، کشور‌های پیمان‌ناتوبندنیال طراحی قدرت نرم در عرصه

حجت‌الاسلام والمسلمین صفایی بوشهری اظهار داشت: الان جنگ قدرت سخت و نرم را در جنگ غزه مشاهده می‌کنید. الان غزه پایدار است و جبهه مقاومت در غزه فوق‌العاده محاسبه‌گر و با قدرت بالای مهندسی نظامی است. به گزارش خبرنگار خبرگزاری حوزه از بوشهر، حجت‌الاسلام والمسلمین غلامعلی صفایی بوشهری نماینده ولی فقیه در استان بوشهر امروز در دومین همایش دانش‌افزایی قدرت نرم آجا اظهار داشت: در معادلات و محاسبات، جغرافیای قدرت به دو بخش قدرت سخت و نرم تقسیم می‌شود. امام جمعه بوشهر ابراز داشت: قدرت سخت به معنای توانمندی در عرصه سخت‌افزار و تولید جنگ‌افزارهای تهاجمی و دفاعی و استفاده از سخت‌افزارها در موقعیت‌های مناسب و مدیریت کامل در عرصه عملیات نظامی در بعد تهاجم و دفاع است و به همین خاطر در قدرت سخت حوزه عملیات برون‌انسانی هدف است. نماینده ولی فقیه در استان بوشهر افزود: قدرت سخت، تاریخ‌کهنی دارد و امروز ساز و کار



آدرس دفتر نشریه: تهران، خیابان ستارخان، بین توحید و باقرخان، نبش کوچه شهید اکبریان آذر، بلاک ۵۷، طبقه دوم غربی
تلفن دفتر نشریه: ۶۶۹۲۲۳۴۸-۶۶۹۲۲۹۲۸
نمبر: ۰۲۲-۶۶۴۳۱۰
لیتوگرافی، چاپ و صحافی: گل آذین ۶-۶۶۷۹۱۳۴۵

صاحب امتیاز: موسسه انتشار نشریه عصر ایرانیان
مدیر مسئول: اصغر نعمتی
سر دبیر: امیرمهدی نعمتی
گرافیک و صفحه آرایی: مهدی صالحی طاهری

سعید نظری توکلی: وحدت حوزه و دانشگاه به نفع علوم انسانی است



عضو هیئت علمی دانشگاه تهران بیان کرد: بدون تردید، حوزه علمیه دارای ظرفیت علمی بزرگی در کشور ما و جهان اسلام است. دانشگاه‌ها هم که جایگاه علمی والایی دارند بنابراین هر چه قربات بیشتری بین حوزه و دانشگاه اتفاق بیفتد، به میزان بیشتری از ظرفیت‌های حوزه به نفع دانشگاه و علوم انسانی و از ظرفیت‌های دانشگاه به نفع حوزه و علوم انسانی استفاده خواهیم کرد. بنابر این اگر بپذیریم علوم انسانی در هرم علم، در قاعده این هرم قرار دارد و اگر بپذیریم که جامعه حوزوی ما در تولید علوم اسلامی، حرف اول را می‌تواند بزند یا جزئی از گروه‌هایی است که می‌تواند مؤثر واقع شود، در این شرایط طبیعی است که هر چه قربات بیشتری بین حوزه و دانشگاه اتفاق بیفتد، به میزان بیشتری از ظرفیت‌های حوزه به نفع دانشگاه و علوم انسانی و از ظرفیت‌های دانشگاه به نفع حوزه و علوم انسانی استفاده خواهیم کرد. بنابر این ضروری است که چنین سطحی از همکاری اتفاق بیفتد. عضو هیئت علمی دانشگاه تهران تأکید کرد: بحث وحدت حوزه و دانشگاه از دوران قبل از پیروزی انقلاب اسلامی هم مطرح بود و روابط خوبی هم میان آنان برقرار بود. بهترین نمونه آن حضور استاد برجسته حوزوی همانند شهید مطهری، شهید مفتاح، شهید باهنر و شهید بهشتی در دانشگاه است. این افراد با لباس روحانیت در دانشگاه‌ها به تحصیل و تدریس پرداخته و سیستم اجرایی همانند ریاست دانشکده را بر عهده گرفتند. تعاملات بسیار خوبی که مرحوم شهید مطهری به عنوان یک روحانی فاضل حوزوی و البته دانشگاهی با مراکز مختلف علمی در دنیا برقرار کرده‌اند نشان می‌دهد که از دیرباز توجه به حوزه و دانشگاه، در هر دو گروه وجود داشته است.

انصار یان: حضرت زهرا (س) روز قیامت به شفاعت از محبان و شیعیان خود برمی‌خیزد



حجت الاسلام و والمسلمین انصار یان با بیان اینکه کلید بهشت در دستان حضرت فاطمه (س) است، گفت: حضرت زهرا (س) روز قیامت به شفاعت از محبان و شیعیان خود برمی‌خیزد. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از شبستان، حجت الاسلام و المسلمین شیخ حسین انصار یان استاد حوزه علمیه به مناسبت ایام فاطمیه در حسینیه هدایت به سخنرانی پرداخت و گفت: چهل روز پیش از اینکه نور ملکوتی حضرت فاطمه (س) به وجود پیامبر (ص) انتقال پیدا کند خداوند دستور داد ایشان روزه بگیرند، گرد و غباری در دل حضرت نبود اما چون در عالم دنیا بودند خواست خداوند بود که امواج دنیا از درون حضرت پاک شود. حجت الاسلام و المسلمین انصار یان با بیان اینکه روزه بسیار اهمیت دارد و انسان را در عالم معنا به خدا وصل می‌کند. عنوان کرد: معنویات زیادی در روزه وجود دارد که در دیگر عبادات نیست. طبق روایات نفس روزه دار تسبیح می‌گوید و حتی خواب او نیز عبادت محسوب می‌شود. این استاد حوزه علمیه با استناد به روایتی از امیر مومنان امام علی (ع) مبنی بر اینکه اگر مسأله بهشت و جهنم رفتن انسان هانوبد خداوند ما را به این دنیا نمی‌آورد؛ اظهار کرد: دنیا برای آن بزرگان همانند یک زندان بود از این رو حضرت در همه عمر سختی‌ها را به جان خریدند و صرف از زمانی که فرق مبارکشان در محراب شکافته شد فرمودند راحت شدم، وی با استناد به روایتی از پیامبر (ص) مبنی بر اینکه با روزه خودتان را تصفیه کنید. گفت: روز چهلم جبریل بر پیامبر (ص) نازل شد و فرمود در افطار خود را مواد غذایی نیامیزد نکیند زیرا

حجت الاسلام مرتضی جوادی آملی: رسالت حوزه تولید علوم انسانی اسلامی کارآمد است



رئیس بنیاد بین‌المللی علوم و حیاتی اسراء گفت: وظیفه حوزه آن است که مبتنی بر علوم اسلامی، علوم انسانی تولید کند که در عرض آنچه دیگران تولید کرده‌اند، کارایی داشته باشد. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از ایکننا، حجت الاسلام والمسلمین مرتضی جوادی آملی؛ رئیس بنیاد بین‌المللی علوم و حیاتی اسراء ۲۷ آذر ماه در همایش با گرامیداشت هفته پژوهش، گفت: جهان مدرن از زمانی تصمیم گرفت تا درهای آسمانی را که کلیسا برای او باز کرده است ببندد زیرا کلیسا درهایی برای آنان گشوده بود که نه دنیا را داشتند و نه آخرت را لذا تصمیم گرفتند این درها را ببندند و به خود مراجعه کنند و بر مبنای اومانیزم آنچه را بشر برای زندگی و سعادت خود می‌فهمد مبنای کار قرار دهند و علم انسانی بر این مبنا یکی پس از دیگری شکل گرفت. وی افزود: علوم انسانی که الان در جهان مدرن کار می‌کند خدمات بسیار ارز شمندی برای جامعه به ارمان آورده است اما آسیب‌های فراوانی را هم خصوصاً در زمینه مباحث اعتقادی و انسانی وارد کرده است؛ ما در حوزه باید در دوز مینه تلاش کنیم؛ اول اینکه آسیب‌هایی که برای بشر پیش آمده است شناسایی و جامعه اسلامی را در برابر آن واکنش کنیم اما وظیفه مهمتر آن است که مبتنی بر علوم اسلامی، علوم انسانی‌ای تولید کنیم که در عرض آنچه دیگران تولید کرده‌اند، کارایی داشته باشد. جوادی آملی با بیان اینکه حوزه علمیه زحمات فراوانی را در این زمینه کشیده است و تحقیقات ارزشمندی ارائه شده است، تصریح کرد: آثار تولیدی

آیت‌الله علیرضا اعرافی: حوزه بدون ترس به هوش مصنوعی بپردازد



مدیر حوزه‌های علمیه تأکید کرد: ما نباید به خاطر نگرانی‌های حاشیه‌ای از هوش مصنوعی و دیجیتال پرهیز کنیم بلکه باید هوشمندانانه و محققانه وارد این میدان شویم. آیت‌الله علیرضا اعرافی؛ مدیر حوزه‌های علمیه، ۲۷ آذر ماه در همایش علمی «تقش علوم انسانی اسلامی دیجیتال در پژوهش» که در بنیاد بین‌المللی علوم و حیاتی اسراء در قم و با پیام تصویری آیت‌الله جوادی آملی برگزار شد با بیان اینکه پژوهش ذاتاً قیمت دارد، گفت: تعالی و رشد انسان در گرو اندیشه‌ورزی، تفکر، تأمل و پژوهشگری و برای رشد انسان بسیار ضروری است؛ البته پژوهش وقتی در قلمرو علوم اسلامی و انسانی قرار بگیرد خیلی متمایز خواهد شد. وی افزود: پژوهشگری و اندیشه‌ورزی در قلمرو معارف الهی و اسلامی و انسانی متمایز است و تمایز آن به این دلیل است که ما در جایی اندیشه‌ورزی می‌کنیم که خروجی آن با سعادت انسان و جامعه امروز و فردای او رابطه مستقیم دارد و مرتبط با حیات ادبی انسان است و سعادت نسان با این مسئله گره خورده است. اعرافی اضافه کرد: دیگر اینکه تحقیق و پژوهش در علوم اسلامی به این دلیل مهم است که ما چیزی را به خداوند نسبت می‌دهیم و این مسئولیت ما را سنگین می‌کند. طبیعتاً همانطور که اهمیت اندیشه‌ورزی در علوم اسلامی سنگین‌تر و اهمیت آن بیشتر است اگر خروجی کار ما دستور العملی برای سعادت بشر باشد در این صورت اجر و پاداش ما نرزد خداوند هم دوچندان خواهد بود. وی با بیان اینکه وقتی به منابع دینی مراجعه می‌شود سه گروه آیه و روایت داریم، اضافه

رفیعی: حضرت زهرا (س) همه آنچه را داشت برای امام خود هزینه کرد



حجت الاسلام والمسلمین رفیعی گفت: شیعه واقعی باید برای امام خود هزینه کند. حضرت زهرا (س) همه آنچه را داشت برای امام خود هزینه کرد. به گزارش «ندای قرآن» به نقل از شبستان، همزمان با شام شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) مراسم سوگواری با حضور رهبر انقلاب اسلامی و جمعی از محبان اهل بیت (ع)، در حسینیه امام خمینی (ره) برگزار شد. در این مراسم حجت الاسلام و المسلمین رفیعی استاد حوزه به سخنرانی پرداخت و گفت: زهرای مرضیه (س) فرمودند مثل امام همچون کعبه است، همانگونه که مردم سراغ کعبه می‌روند سراغ امام هم باید مردم بیایند نه اینکه امام سراغ آنها برود. وی افزود: در روایات ما امام به پدر، مادر، برادر همراه و بسیار دلسوز، یا به باران، رفیق انیس، آب جاری، چشمه حیات و نور تشبیه شده است. همانگونه که کعبه سبب برکت است امام هم عامل برکت است، کعبه قداست دارد کسی حق ندارد به آن بی احترامی کند، امام هم همچون کعبه قداست دارد، نگاه به کعبه عبادت و نگاه به امام هم عبادت است. حجت الاسلام والمسلمین رفیعی ادامه داد: کعبه رمز و نماد وحدت مسلمانان است، امام هم اینگونه است، قلوب همه مسلمانان باید از امام هدایت بگیرند زیرا او محور و کانون است، همانگونه که مردم اطراف کعبه می‌چرخند باید گرد امام هم جمع شوند و او را تنها نگذارند. این استاد حوزه علمیه با بیان اینکه کعبه و امام کانون وحدت هستند اظهار کرد: مسلمانان برای کعبه هزینه می‌کنند، سختی و مشکلات را در این مسیر تحمل می‌کنند برای امام هم باید هزینه کنند و خمس بدهند و اگر لازم شد

حجت الاسلام رستمی: دسترسی مردم به فضای مجازی هم تهدید ایجاد کرده هم فرصت



رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت: برخی از دانشجویان و دانش آموزان دچار ابهاماتی در زمینه دینی شده‌اند لذا کلاس‌های درس که امکان دسترسی به جوانان برای شنیدن حرف‌های آنها و پاسخ به شبهات وجود دارد بهترین فرصت برای روشنگری استاید

جوانان از زیر ۲۵ سال گفته‌اند اسرائیل متجاوز است و حدود ۵۱ درصد هم گفته‌اند که اسرائیل باید از بین برود و فلسطین باید به حماس واگذار شود. این فضایی که در جامعه غربی در مورد بازنگری در مسائل ارزشی، اخلاقی و اعتقادی پدید آمده، باعث طرح سوالاتی نیز شده است از جمله اینکه چرا پس از یازدهم سپتامبر اسلام‌گرایی در جوامع غربی بیشتر شده است؟ یکی از دلایل این است که جوانان غربی می‌بینند رؤسای سه دانشگاه آمریکایی به خاطر اینکه در آن دانشگاه‌ها شعار آزادی برای فلسطین سر داده شده است بر کنار شده‌اند. مهدی گلشنی؛ استاد باز نشسته دانشگاه صنعتی شریف، سخنران دیگر این نشست بود که گفت: معتقد حوادتی در غرب رخ داده که می‌توانیم به میزان زیادی از آن در راستای وحدت حوزه و دانشگاه استفاده کنیم. سال ۱۳۶۳ در دانشکده ادبیات دانشگاه تهران به مناسبت وحدت حوزه و دانشگاه سخنرانی داشتیم که آن موقع از این تحولات در جهان غرب خبر چندانی نبود ولی الان چند تحول رخ داده که می‌تواند به میزان زیادی به احیای فرهنگ اسلامی کمک کند ولی ما هنوز از آن هم بهره زیادی نبرده‌ایم.

حجت الاسلام رستمی: دسترسی مردم به فضای مجازی هم تهدید ایجاد کرده هم فرصت



رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها گفت: برخی از دانشجویان و دانش آموزان دچار ابهاماتی در زمینه دینی شده‌اند لذا کلاس‌های درس که امکان دسترسی به جوانان برای شنیدن حرف‌های آنها و پاسخ به شبهات وجود دارد بهترین فرصت برای روشنگری استاید

روز وحدت حوزه و دانشگاه، در دانشکده الهیات دانشگاه تهران برگزار شد. حجت الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی؛ رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها، در این مراسم سخنرانی کرد و گفت: ایام شهادت حضرت فاطمه زهرا (س) و سالروز شهادت استاد دانشگاه تهران و رئیس محترم دانشکده الهیات، آیت الله شهید مفتح را تسلیت عرض می‌کنم. چیزی که امروز شاهد هستیم دسترسی فراوانی است که برای عموم مردم در فضای مجازی ایجاد شده و تهدیدهایی برای ما ایجاد کرده است اما به همان نسبت فرصت‌های بزرگی برای ما ایجاد کرده است لذا دانشکده الهیات و استاد گرانقدر دین، در این زمینه فرصت‌های بیشتری پیش چشم خودشان می‌بینند. وی ادامه داد: برخی از دانشجویان و دانش آموزان دچار ابهاماتی در زمینه دینی شده‌اند. همچنین در جامعه‌ای هستیم که بخش زیادی از فرزندان ما مخاطب جریان عمومی رسانه‌ها نیستند و دچار برخی شبهات شده‌اند چرا که طیف گسترده‌ای فقط مخاطب رسانه‌های شبهه افکن و مسئله‌ساز نسبت به دین هستند. حال سوال این